

الملخص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن الخلل المساحي في استعمالات الأرض التعليمية في مدينة البصرة لسنوات الدراسة 1977-2007 ، لكونها لا تتسجم مع المعايير التخطيطية في ضوء الحجم السكاني أو أعداد المتعلمين للمراحل الدراسية ، ودعم المخططين بخارطة مدرسية للمساحة التعليمية وأبنيتها ، وقد جاءت الدراسة بمقدمة و ثمان فصول واستنتاجات وتوصيات فضلاً عن (38) خريطة و(86) جدولاً .

تضمن الفصل الأول دراسة إستعمالات الأرض في المدينة ، أما الفصل الثاني فقد استعرض خصائص سكانها ضمن تغيّر حجم السكان والتوزيع الفعلي للسكان والطلبة و كثافتهم ، في حين تناول الفصل الثالث تركيب السكان النوعي و العمري و التعليمي وتركزاتهم، أما الفصل الرابع فقد تناول التغير الكمي والمساحي للخدمات التعليمية وتوزيعها المكاني ، وخصص الفصل الخامس لدراسة توزيع المؤسسات التعليمية وأنماطها المكانية ،إما الفصل السادس فقد أستعرض الكفاءة المساحية والمسافية ونطاق الخدمة لهما ،أما الفصل السابع فقد تطرق إلى كفاءة المؤشرات التربوية للمدارس وكفاءة الإشغال للأبنية ، إما الفصل الثامن الأخير جاء بعنوان الرؤية المستقبلية للإستعمال التعليمي في المدينة والحاجة المستقبلية المقترحة للبنىات ومساحاتها، إن المنظور يتطلب توفير (1243) بناية وبمساحة (10023750م²) بحسب معيار السكان ،او (844) بناية وبمساحة (6542288م²) بحسب معيار الطلبة لسنة 2017.

Abstract

The study aims to reveal the spatial defect in educational use of land in the city of Basrah for the school years 1977-2007, because it is inconsistent with the planning standards in the light of population size or the number of learners of the stages of study, and supporting planners with map of school space and educational buildings, has made the study with an introduction and eight chapters, conclusions and recommendations as well as (38) and map (86) schedule.

The chapter(1) studies uses of the land in the city. The chapter(2) has reviewed the characteristics of the population within the changing population size and the actual distribution of residents, students, and density, while chapter(3)studies composition the population quality and the age and educational and concentraion, The chapter(4) has dealt with change and quantitative survey of the educational services and spatial distribution, and Chapter(5) is devoted to studying the distribution of educational institutions and spatial patterns Chapter (6) has reviewed spatial and distance the efficiency of the scope of service to them, while Chapter (7) has touched on the efficiency of educational indicators for schools and the efficiency of occupancy of buildings, Chapter (8) is entitled Vision for the use of education in the city and the need for the proposed future buildings and spaces, that require the provision of perspective (1243) and a building area of (10,023,750 m²) according to the standard of the population, or

(844) and a building area of (6,542,288 m²) according to the standard of students for the year 2017.