

استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية

أسم الطالب: بثينة كاظم شهاب

القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

أسم المشرف: أ.م.دأمل عبد الرزاق المنصوري

التخصص: إرشاد تربوي

الشهادة: الماجستير

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

أثر برنامج إرشادي جمعي في تنمية الكفاءة الذاتية لمعلمات ذوي الاحتياجات الخاصة

ملخص الرسالة أو الأطروحة

يهدف البحث الحالي التعرف على أثر البرنامج الإرشادي الجمعي في تنمية الكفاءة الذاتية لمعلمات ذوي الاحتياجات الخاصة. ولغرض تحقيق هدف البحث، قامت الباحثة ببناء مقياس الكفاءة الذاتية وفق شروط بناء الاختبارات والمقاييس، ثم قامت الباحثة بتطبيق البرنامج الإرشادي على عينة من معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد أظهرت النتائج: تأثير البرنامج الإرشادي الجمعي في تنمية الكفاءة الذاتية لمعلمات ذوي الاحتياجات الخاصة بالنسبة للمجموعة التجريبية مقارنةً بالمجموعة الضابطة إذ تمكن البرنامج من زيادة درجات المجموعة التجريبية على مقياس الكفاءة الذاتية بشكلٍ دالٍ إحصائياً.

College: Education for Human Sciences

Name of student : Buthyna Kadhim Shaab

Dept: Psychological counseling and educational guidance Name of superviso :prof.Dr Amal Abdul-Razzaq Al-Munsuri

Certificate: M.S.C

Specialization :counseling of educational

The title of thesis or dissertation

The impact of collective heuristic program
In self-efficacy parameters with the development of special needs

Abstract of Thesis

The current research aims to identify The impact of collective heuristic program In self-efficacy parameters with the development of special needs. For the purpose of achieving the goal of the research, the researcher has built a self-efficacy scale in accordance with the terms of the construction of tests and measurements, then the researcher to apply the counseling program on a sample of people with special needs. The parameters of the results showed: Effect Indicative Program collective in self-efficacy parameters with the development of special needs for the experimental group compared to the control group, as the program was able to increase the scores of the experimental group self-efficacy scale is statistically significant.