

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: : نور عباس كاظم  
اسم المشرف: ا.م.د. عبد الزهرة لفته عداي  
الشهادة: الماجستير

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية  
الاسم: : نور عباس كاظم  
التخصص: ارشاد نفسي و توجيه تربوي

عنوان الرسالة او الأطروحة :

الحرمان لدى فاقدى أحد الوالدين وعلاقته بالمسايرة / المغايرة لدى طلبة المرحلة المتوسطة

ملخص الرسالة أو الأطروحة

استهدف البحث التعرف على العلاقة بين الحرمان و المسايرة/المغايرة لدى طلبة المرحلة المتوسطة و من أجل تحقيق أهداف البحث اعتمدت الباحثة على أداتين وهما مقياس الحرمان ويتضمن (31) فقرة .ومقياس المسايرة/المغايرة ويتضمن (35) فقرة. وبعد أن تم التأكد من صدقهما وثباتهما تم تطبيقه على عينة البحث البالغة ( 400) طالب وطالبة وقد خرجت الباحثة بالنتائج التالية: أظهر التحليل الإحصائي أن هناك علاقة واضحة بين الحرمان والمسايرة/المغايرة. كما أظهر أن هناك مستوى من المسايرة لدى الطلبة المحرومين. كما أظهر عدم وجود فروق ذات دلالة في مستوى الحرمان بين الطلبة المساييرين والمغايرين. وأظهر أن هناك فروقاً واضحة في مستوى المسايرة لدى الطلبة المحرومين ولصالح الإناث. وأظهر أن الذكور أكثر مغايرة من الإناث. وأظهر أن طلبة دار الدولة أكثر شعوراً بالحرمان من أقرانهم. وأن طلبة دار الدولة أكثر مسايرة من الطلبة الآخرين.

College : COLLEGE OF EDUCATION  
Dept: psychological counseling and  
educational guidance.  
Certificate: master

Student :noor abbas kadhim  
Supervisor:Dr. abdulzahra laftah adday  
Specialization:psychological counseling  
and educational guidance.

Title of Thesis:

**Deprivation among Orphans and Its Relationship with Conformity /Non-Conformity for the Intermediate Schools Students**

### Abstract of Thesis

This research aim to find the relationship between deprivation and conformity/nonconformity Intermediate Schools Students and In order to achieve these aims, the researcher depending upon two tools; deprivation scale -including the 31 item - and conformity/non-conformity scale - including 35 item- . After getting the certainty of both tools, the researcher make an application for 400 students; girls and boys. The resulted conclusions can be written as: there is a clear relationship between deprivation and conformity (compliance)/non-conformity (incompliance). There is level of conformity among the deprivation students. There is no any statistically remarked difference in deprivation level among conformist and not conformist students. There is clear statistically remarked differences in conformity level among deprivation students especially for girls while the non-conformity level is high for boys. The students' deprivation feeling is lower for the state's role students than other students, and the state's role students conformity are higher than other.