

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب : صباح غازي داود سلمان
اسم المشرف : فيصل عبد منشد الشويلي
الشهادة : الماجستير

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
التخصص : مناهج وطرائق تدريس عامة

عنوان الرسالة او الأطروحة :

تقويم مناهج الإعداد المهني للكلية التربوية المفتوحة في ضوء معايير الجودة

ملخص الرسالة أو الأطروحة :

تتضح مشكلة هذه الدراسة في التعرف على مدى توافق مناهج الإعداد المهني مع معايير الجودة في الكلية التربوية المفتوحة ، أما أهميتها فتكمن في عدة نقاط منها معرفة فاعلية مناهج الإعداد المهني (المقررات التربوية والنفسية) في عملية إعداد المعلمين حيث تعد هذه المناهج الوسيلة التي يمكن بواسطتها تحقيق الأهداف التربوية لأي مجتمع ، وتهدف الدراسة إلى إعداد معايير الجودة لتقويم مناهج الإعداد المهني في الكلية التربوية المفتوحة ، وتقويم مناهج الإعداد المهني في هذه الكلية ، واستخدمت هذه الدراسة منهج البحث الوصفي ،

وتوصلت هذه الدراسة الى نتائج منها : أن هناك ضعفا كبيرا في مناهج الإعداد المهني للكلية التربوية المفتوحة ،

وتوصلت الدراسة إلى عدة توصيات منها إعادة النظر في نظام الإعداد المهني ومناهجه للكلية التربوية المفتوحة.

College : COLLEGE OF EDUCATION

Name of student: sabah kazy daood

Dept :psychological and educational sciences

Name of supervisor: Faisal Abd Minsh

Certificate: MA. Degree

Specialization : The curricula and
teaching methods general

Title of Thesis:

EVALUATING THE PROFESSIONAL PREPARATION CURRICULUMS OF THE OPEN
EDUCATIO COLLEGE IN THE LIGHT OF QUALITY STANDARDS

A bstract of Thesis

The problem for the study is to identify the professional preparation with quality standards for compatibility in the educational curricula of the open college . The importance lies in several points , including knowing the effectiveness of professional preparation curricula of educational and psychological materials in the process of preparing teachers where these approaches is the means by which to achieve the educational goals of any society . The study aims to prepare quality standards to evaluate the professional preparation of educational curricula in the open college . And evaluate professional preparation in the college curricula and this study used descriptive research methodology . The study reached to many results , including a deep weakness in these professional preparation of educational curricula in open college . The study found several recommendations, including a review of the professional preparation system and curriculum in these college