

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: زينب سمير عبد الرزاق
اسم المشرف: ا.م.د. عبد القادر رحيم عبد الرحيم
الشهادة: الماجستير

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
التخصص : علم النفس التربوي

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

الاعتماد- الاستقلال عن المجال الإدراكي وعلاقته بدافع الانجاز الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية

اهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية الى: ١- التعرف على الاسلوب المعرفي (الاعتماد- الاستقلال) عن المجال الادراكي. لدى الطلبة. ٢- التعرف على مستوى دافع الانجاز الدراسي لدى الطلبة .

حدود الدراسة: تتحدد الدراسة الحالية بعينة من طلبة المرحلة الاعدادية للدراسة (الصباحية) للعام الدراسي (٢٠١٣ - ٢٠١٤) من كلا الجنسين والفرع العلمي والادبي للصف الخامس الاعادي .

أداة الدراسة: أولاً/ مقياس دافع الانجاز الدراسي: قامت الباحثة بمقياس دافع الانجاز الدراسي ثانياً/ مقياس ونكن للاشكال المتضمن (الصورة الجمعية) 1977.

عينة الدراسة: تم تطبيق المقياس على عينة مكونة من (٤٠٠) طالباً وطالبة من طلبة الصف الخامس للفرعين العلمي والادبي . ولتحليل استجابات افراد العينة تم استعمال T- test ومعامل ارتباط بيرسون

كانت ابرز نتائج الدراسة كما لاتي: ١- وجود علاقة ارتباطية بين الاعتماد الاستقلال عن المجال الادراكي ودافع الانجاز الدراسي ٢- تفوق طلبة التخصصات العلمية بصفة الاستقلال عن المجال الادراكي اكثر من طلبة التخصصات الادبية. ٣- تفوق الطالبات على الطلاب في مستوى دافعية الانجاز.

وفي ضوء نتائج البحث اوردت الباحثة التوصيات التالية:

١- ضرورة ان تقوم وحدات الارشاد الجامعي بدورات متخصصة في مهارات ادارة الوقت لاساتذة الجامعة وللطلبة لتزويدهم بألية اكسابهم هذه المهارات.

٢- توجيه المؤسسات التربوية لأعداد برامج تهدف الى تنمية الدافعية العقلية في مراحل عمرية مختلفة لاهم اهمية في تطوير العملية التعليمية.

College :COLLGE OF EDUCATION Geograph

Dept :educational psychological Sciences

Certificate: Master

Name of Student : zainab samir Abd Al-Razaq

Name of Supervisor: Prof. Dr. Abd Al- Qadir R. Abd Al- Raheem.

Specialization : educational psychology

Title of Thesis:

Reliance- independence from the perceptive aspect and its relation with academic achievement motivation of high school students

Abstract of Thesis

1- To recognize the cognitive method (reliance & independence) from perceptive aspect of students . 2- To recognize the academic achievement motivation of students ts.

The study limits: The present study determined a sample of middle school students to study (morning) for the academic year .(2013-2014) of both sexes and Branch Ali and literary preparatory to fifth grade

The study tool: First- Witkin scale of forms including :- prepared by (Witkin) 1970, Academic achievement motivation scale

The study sample: The statistics analysis sample is consisted of (400) students (female and male) of 5th high school class for specialization (scientific) both

The most significant results of the study Ka follows: . There is a connective relation between reliance – independence from the perceptive aspect and academic achievement motivation .

2- the students of scientific specializations are exceeded at the independence aspect from the perceptive aspect more than the