

استمارة مستخلصات رسائل و اطاريح الماجستير و الدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: عذراء علي حسين

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم المشرف: ا.د. بلقيس عيسى كاطع الراشد

القسم: اللغة الانجليزية.

الشهادة: ماجستير

التخصص: علم لغة.

عنوان الرسالة او الأطروحة:

تميز الصوت المؤثر والمتأثر والنتائج في عملية التماثل في اللغة الانجليزية من قبل متعلميها الطلبة العراقيين في المستوى الجامعي المتقدم (دراسه سمعيه)

ملخص الاطروحه:

وللتحقق من مشكلة البحث المتعلقة بصعوبة تمييز الكلام السريع والمترايط في اللغة الانجليزية من قبل متعلميها اجريت هذه الدراسه لغرض استقصاء وعي الطلبة العراقيين في المستوى الجامعي في تميز التماثل بوصفه ظاهره تحدث في الكلام السريع في اللغة الانجليزية ولاسيما لتقصي قابليتهم في تميز الاصوات الاثلاثه المتطلبه في عملية التماثل و قد اشارت النتائج الى ان نسبة تميز الطلبة للصوت الناتج من عملية التماثل فاقت نسبة تميزهم للصوتين الاخرين و قد زادت نسبة تمييزهم للاصوات الثلاثه في العبارات القصيره بصوره اسهل مما هو عليه في العبارات الطويله وكذلك فاقت نسبة قدرتهم في التميز الاصوات في العبارات المألوفه مما هو عليه في غير المألوفه وفي ضوء تلك النتائج اثبتت الفرضيات الثلاث للدراسه وانتهت الدراسه ببعض التوصيات و المقترحات لدراسات اخرى.

College of Education for Humanities

Name of student: Athraa Ali Hussien

Department of English

Name of supervisor: Balqis. I. G. AL-Rashid

Specialization: Linguistics

Certificate: MA degree

Title of the thesis:

Recognition of English Assimilatory , Assimilated, And Resultant sounds by Advanced Iraqi Learners: A perceptual Study

Abstract of Thesis:

The present study investigates the subjects' awareness of perceiving assimilation as an aspect of English casual speech since they are usually taught by using slow careful speech. It attempts to check advanced Iraqi learners ability of recognizing the three sounds involved in the process of assimilation .The results of the study showed that the subjects recognized the resultant sound better than the other two sounds . Moreover, they recognized the three sounds in short phrases better than their recognition in the long ones, And finally their ability of recognition increases when the expressions are familiar to them. The conclusions provides strong confirmation for the three hypotheses . These results necessitated some recommendations .

