

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: خنساء جابر مرهون
اسم المشرف: أ.م. د جميل قاسم حميد
الشهادة: ماجستير

الكلية: التربية للعلوم الانسانية
القسم: اللغة الانكليزية
التخصص: اللغة

عنوان الرسالة او الاطروحة :

نحو مزيدا من التأكيد على الإصغاء الاستيعابي كضرورة للكفاءة الشفوية في المرحلة الإعدادية في العراق

ملخص الرسالة او الاطروحة

إنّ تدريس مهارة الإصغاء يلعب دوراً مهماً في تعلم اللغة الأجنبية، حيث تلعب هذه المهارة دوراً حيوياً في الإكتساب المستقبلي للمهارات اللغوية الأخرى كالتحدث، والقراءة، والكتابة وعلى الرغم من دورها الفعال، فقد خُصّص لها قدر قليل من الإهتمام في البحث والتدريس والتقييم. إنالهدف الأساسي لهذه الدراسة هو لتسليط الضوء على الأثر الكبير لمهارة الإصغاء الإستيعابي كوسيلة لتحسين النجاح وتحقيقه في التواصل الشفوي. حيث تهدف الدراسة الحالية الى إستقصاء قدرات او قابليات المدرسين في تدريس هذه المهارة من خلال أدواتين أساسية: أولاً عن طريق إجراء إستبيان لمدرسي اللغة الانكليزية في المرحلة الاعدادية في محافظة البصرة. ثانياً، أيد إستبيان المدرسين بقائمه المراجعة والملاحظة المباشرة. توصلت الدراسة الى إنّ معظم مدرسي اللغة الإنكليزية في المستوى الاعدادى لا يملكون الخبرة والوقت الكافي لاستخدام الإجراءات اللازمة في تدريس مهارة الإصغاء. وتؤكد هذه الدراسة أهمية إدماج تدريس مهارة الإصغاء في تدريس اللغة الإنكليزية في الفصول الدراسية اليومية وضرورة استخدام مختبرات خاصة لتعليم اللغة الانكليزية

College : Education for Human Sciences
Dept: English
Certificate: Linguistics

Name of Student : Khansa Jabbir Marhoon
Name of Supervisor: Asst. Prof. Dr. Jameel
Hameed Qasim
Specialization : M. A.

Title of Thesis:

Towards More Emphasis on Aural Comprehension as a Prerequisite for Oral Proficiency at the Iraqi Secondary Level

Abstract of Thesis

Teaching listening comprehension plays a vital role in second language learning in which it is the basis for the future acquisition of other language skills: speaking , reading and writing. In spite of its significant role, listening skill has long been allocated for slight attention inresearch, teaching, and assessment.The main goal of this investigation is to shed light on the startling effect of listening skill as a way to improve and achieve the success in oral communication. There are two tools used in the study: First, by exploring teachers' productivity in teaching listening through conducting questionnaire for the teachers of English at the secondary stage in Basra governorate. Second, teachers' questionnaire which was supported by the observation checklist. The results shows that most of the secondary teachers of English lack adequate knowledge, experience and time concerning teaching listening skill in the prescribed curricula. , the research survey sheds light on the causes that contribute to teachers' inadequacy in teaching listening such as insufficient time for teaching listening.