

استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: محمد سجاد عبد

الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

اسم المشرف: صادق جعفر ابراهيم

القسم: الجغرافيا

الشهادة: ماجستير

التخصص: جغرافية السكان

الرسالة أو الأطروحة:

التركيب التعليمي لسكان قضاء المدينة

الرسالة أو الأطروحة:

لاشك ان التعليم بجوانبه المتعددة يعد من أهم ركائز التنمية البشرية وابرز مؤشراتنا ، وهو حجر الأساس لرقى وتقدم الشعوب ، فضلا عن كونه الركن الالهم القادر على خلق وبناء العناصر البشرية المؤهلة لاستغلال الموارد الطبيعية التي لا تكفل تحقيق التنمية بمعزل عن وجود العنصر البشري القادر والمؤهل على استغلال تلك الثروات بالشكل الأمثل ، اشتملت الدراسة على خمسة فصول تناول الفصل الأول الخصائص الطبيعية والبشرية في قضاء المدينة ، وقد تطرق الفصل الثاني الى واقع التعليم والتباين المكاني للامية والرسوب والتسرب في قضاء المدينة إما الفصل الثالث فقد ركز على الخصائص التعليمية لسكان قضاء المدينة ، وقد كرس الفصل الرابع على عرض الخصائص التعليمية لسكان قضاء المدينة بحسب الوحدات الادارية بينما الفصل الخامس فقد خصص لدراسة أهم المتغيرات ذات الصلة بتباين التركيب التعليمي لسكان منطقة الدراسة كما تضمنت مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والملاحق ذات العلاقة بموضوع الدراسة وقائمة المصادر .

College: College of Education – Humanities

Name of student: Mohammad Sajad Abad

Dept: Geography

Name of supervisor : DR.Sadiq Gaafar Ibraheem

Certificate: Population Geography

Specialization: MA

Title of thesis

The Educational Structure of The Population of The Medina

Abstract of thesis

There is no doubt that education with its multiple aspects is one of the most important human development pillars and the leading indicators, which is the foundation stone for the advancement and progress of peoples, as well as being the most important corner of the capability of creating and building qualified human resources for the exploitation of natural resources which do not ensure development in isolation from the presence of capable and qualified human element to exploit those resources optimally, The study included five chapters. The first chapter discusses the natural characteristics and human in the district of Medina, and the second chapter touched on the reality of education and spatial variation of illiteracy and repetition and dropout in the district of the Medina. The third chapter focused on the educational characteristics of the population spend the Medina, it has devoted the fourth quarter to show educational characteristics to eliminate the Medina's population, according to the administrative units while the fifth chapter devoted to the study of the most important variables related to contrast the educational structure of the population of the study area also included a set of conclusions and recommendations and supplements related to the subject of study and a list of sources.