

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: رغد ناصر نعيم السالم  
اسم المشرف: ا.د. بتول غالب الناهي  
الشهادة: الماجستير

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية  
القسم: العلوم التربوية والنفسية  
التخصص: علم النفس التربوي

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

### اساليب التفكير والتعلم المميزة لدى طلبة الاعداديات المهنية في ضوء بعض المتغيرات

يهدف البحث الحالي الى :- الكشف عن أساليب التفكير والتعلم المميزة لدى طلبة الاعداديات المهنية ٢- التعرف على الفروق في أساليب التفكير والتعلم لدى طلبة الاعداديات المهنية حسب متغيري الصف والفرع الدراسي. طبقت المقاييس على عينة البحث البالغة (٦٠٠) طالب وطالبة من مجتمع طلبة الاعداديات المهنية (صناعة وتجارة وفنون تطبيقية وتمريض) في محافظة البصرة حيث تم استعمال مقياس ستيرنبرج ١٩٩١م النسخة المطولة للتعرف على أساليب التفكير المميزة وتألف المقياس من خمسة مكونات تنقسم الى ثلاثة عشر أسلوب من أساليب التفكير كما واستعملت مقياس وقاد ٢٠٠٦م لتعرف على أساليب التعلم وتألف المقياس من أربعة أساليب وبمجموع أربعة أبعاد وتم استخراج الصدق الظاهري والتمييزي بطريقة المقارنة الطرفية للمقياسين وتم استخراج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس أساليب التفكير والتحليل العاملي الاستكشافي لأساليب التعلم كما وتم استخراج الثبات والخطأ المعياري لكلا المقياسين وبعد معالجة البيانات بطريقة تحليل التجانس لـ (ليفين وفيشر) وتحليل التباين لـ (ANOVA) كانت النتائج كالآتي :- ١- ان أساليب التفكير المميزة لدى طلبة الاعداديات المهنية هي الاسلوب التشريعي ٢- وجود فروق بين الطلبة في أساليب التفكير تبعاً لمتغير الصف (الرابع والسادس) لصالح السادس في الاسلوب التشريعي ٣- وجود فروق بين الطلبة تبعاً للفرع الدراسي في الاسلوب الهرمي ٤- ان أساليب التعلم المميزة لدى الطلبة هي الاسلوب التقاربي ٥- وجود فروق بين الطلبة في أساليب التعلم تبعاً لمتغير الصف (الخامس والسادس) لصالح السادس في الاسلوب التقاربي ٦- وجود فروق بين الطلبة تبعاً لمتغير الفرع الدراسي في الاسلوب التباعدي. التوصيات ١- التأكيد على أساليب التفكير والتعلم المميزة لدى الطلبة واخذها بنظر الاعتبار عند تطوير مناهجهم ٢- الاستفادة من نتائج البحث في تقييم طلبة الاعداديات المهنية المقترحات ١- اجراء دراسة مماثلة على عينة من طلبة الصف الثالث المتوسط ٢- اجراء دراسة في أساليب التعلم وفق متغير الحرمان الوالدي لدى عينة من الطلبة

College : COLLEGE OF EDUCATION  
Dept :Educational and psychological sciences  
Certificater: Educational psychology

Name of Student : Rakwd naser name Alsalm

Name of Supervisor : Batool Ghalib ALnahi

Specialization : Psychological counseling

### Title of Thesis:

**Distinctive ways of Thinking and Learning among the preparatory students professional in liat of some variables**

### Abstract of Thesis

The current research aims to: 1-akoshv for distinctive ways of thinking and learning among Preparatory students professional 2-to identify the differences in ways inking and learning among Preparatory students professional as variables of grade and the branch school. Applied standards on the research sample amounting 600 students from Preparatory students professional community (industry and trade of applied arts and nursing) in the province of Basra, where the use of Sternbale 1991 extended version to learn about the methods characteristic of thinking and consisted scale of five components are divided into thirteen style of ways inking also used scale and led the 2006 to identify learning styles and consisted scale of four methods and a total of four dimensions were extracted virtual a discriminatory honesty way of comparison peripheral totels was extracted factor analysis assertive scale thinking global and analysis, exploratory methods of learn ethods as were extracted stability standard error for both totels and after treatment Remember way homogeneity for analysis (Levin and Fisher) and analysis riance for (ANOVA) results were as follows: - 1-The methods distinctive thinking among Preparatory students is a professional legislative style 2-existence ferences between the students in the ways of thinking depending on the variable grade (IV, VI) in favor of sixth in style Altcheriei3-existence of differences betwe dents depending on the branch school in style Herma4-that learning styles characteristic of the students is the style Altgarba5-existence of differences among students in learning styles depending on the variable row (fifth and sixth) in favor of the sixth in style Altgarba6-existence of differences among students depending e variable branch school in style Altbaeidi.altusiati1-emphasis on thinking and distinctive learning among students and take them into consideration methods wh eveloping Mnahjhm2-utilization of research in the evaluation of Preparatory students Almhenneh. Almguehrat1-conduct a similar study on a sample of third gra mtost2-students conduct a study in learning styles according to the deprivation of parental variable among a sample of Tlbh.