

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: ذكاء رحمن خضير العقابي  
اسم المشرف: ا.د بتول غالب الناهي  
الشهادة: الماجستير

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية  
القسم: العلوم التربوية والنفسية  
التخصص: علم النفس التربوي

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

### قياس قلق التصور المعرفي لدى طلبة المرحلة الاعدادية

#### ملخص الرسالة أو الأطروحة

يهدف البحث إلى : ١- قياس قلق التصور المعرفي لدى طلبة المرحلة الاعدادية. ٢- التعرف على الفروق الفردية في قلق التصور المعرفي لدى طلبة المرحلة الاعدادية حسب متغير النوع، الفرع، الصف الدراسي. طبق المقياس على عينة البحث البالغة (٦١٤) طالب وطالبة من مجتمع طلبة المدارس الاعدادية والثانوية في محافظة البصرة حيث تم بناء الاداة للكشف عن قلق التصور المعرفي . وتألّف المقياس من اربعة مجالات هي: (الشعور بالذنب، التهديد، العدوانية، الخجل) على وفق نظرية كيلي، اذ استخرج الصدق الظاهري والتمييزي والاتساق الداخلي للمقياس واستخرج الثبات بطريقتي التجزئة النصفية اذ بلغ (٠.٨١) وطريقة الفاكرونباخ اذ بلغ (٠.٨٧)، وبعد معالجة البيانات بطريقة تحليل التباين كانت النتائج كالآتي: ١- ان طلبة المرحلة الاعدادية يعانون من قلق التصور المعرفي ٢- الاناث اكثر قلق من الذكور ٣ هناك دلالة لمتغير الصف الدراسي ٤- ليس هناك دلالة لمتغير الفرع. التوصيات ١- على التربويين والمؤسسات التربوية وضع برامج خاصة لتعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة بمختلف المراحل الدراسية. ٢- ضرورة أنباه واضعي المناهج الدراسية لتضمن المواد الدراسية مواضيع من شأنها تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم. المقترحات: ١- اجراء دراسة بعنوان قياس قلق التصور المعرفي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة المرحلة المتوسطة. ٢- اجراء دراسة مقارنة في قلق التصور المعرفي لدى طلبة الاعداديات المهنية.

College : COLLEGE OF EDUCATION  
Dept :Educational and psychological sciences  
Certificater: Educational psychology

Name of Student : Thakaa Rehman Khudair ALaqaby

Name of Supervisor : Batool Ghalib ALnahi

Specialization : Psychological counseling

#### Title of Thesis:

Measuring anxiety conception cognitive among the preparatory level students

#### Abstract of Thesis

The current research aims to: 1-anxiety measure cognitive perception at his request by middle school variable type ,section , classroom . Dish on the research sample amounting to (614) students from junior high school students community in the province of Basra where they were building tool for the detection of concern cognitive perception. The scale consisted of four areas; (a sense of guilt, threat, aggressive, shame) on according to Kelly thorry, as extracted virtual honesty and discriminatory and consistency internal scale and extracted stability in my own way retail midterm reaching (0.81) and the way Alvakronbach reaching (0.87) and after processing the data in away analysis of variance results were as follows; 1-be students middle school suffer from anxiety cognitive perception 2-females are moer worried about the Alzkor 3-there is no indication to the variable branch . Recommendations 1-on educators and educational institutions , special programs to enhance the special programs to enhance the students self-confidence in various stages of study topics that will enhance students self-confidence . Almgue that 1-a study entitled Measuring concern cognitive perception and its relation to self-esteem among students in the intermediate stage 2-a comparative study in cognitive perception concern among students Alaaadadiat professional.