## استمارة مستخلصات رسائل واطاريع الماجستير والدكتوراه فيي جامعة البصرة

اسم الطالب: نداء كاظم هادي محمد العطبي اسم المشرف: أ.م.د. زينب حياوي بديوي الشهادة: ماجستبر

القسم: العلوم التربوية والنفسية التخصص: علم النفس التربوي

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

\*\*...

عنوان الرسالة

## الذكاء الروحي وعلاقته بالشخصية الاخلاقية لدى طلبة الجامعة المرتفعي والمنخفضي التحصيل الدراسي

## الملخص

يهدف البحث الحالي التعرف الى:العلاقية بين الذكاء الروحي والشخصية الاخلاقية لدى طلبة الجامعة المرتفعيوالمنخفضي التحصيل الدراسي،وأقتصر هذا البحث على طلبة جامعة البصرة (ذكور اناث) للدوام الصباحي، وطبق المقياسين على (٣٦٠) طالب وطالبة وحللت البيانات باستعمال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وظهرت النتائج وكما يأتي:

- •ان طلبة الجامعة مرتفعي التحصيل الدراسي لديهم ذكاء الروحي مرتفعومنخفضيلديهم ذكاء روحيمنخفضا كما توجد فروق ذات دلالة احصائية للتخصص.
- •ان طلبة الجامعة مرتفعي التحصيل الدراسي لديهم شخصية اخلاقية مرتفعة ومنخفضي التحصيل الدراسي لديهم شخصية اخلاقية منخفضة كما توجد فروق ذات دلالة احصائية للتخصص.

Name of Student: NidaKadhumHadisupervisor's name: Asst. Prof. ZainabHaiwiBediwi college: Education for Human sciences Department: Educational and Psychological Sciences Certificate: Master of Arts Specialization: Educational Psychology

Spiritual Intelligence in Relation to Ethical Personality of High and Low Academic Achievement University Students

the relation between spiritual intelligence and ethical personality among high and low achievers at the university level.

The study has been limited to Basra University students , morning study. The scale adopted has been applied to ( 360 ) students, and the data have been analyzed by using the SPSS. The results reveal that :

High academic achievement students show high levels of spiritual intelligence with significant statistical difference between the two genders in favour of the males, but no difference has been registered in terms of specialization.

Low academic achievement students show low levels of spiritual intelligence with significant statistical difference between the two genders in favour of the males. Yet, not significant difference has been noticed in terms of specialization.

High academic achievement students show high levels of ethical personality with significant statistical difference between the two genders in favour of the males, but no difference has been registered in terms of specialization.

Low academic achievement students show low levels of personality with significant statistical difference between the two genders in favour of the males, but no difference has been registered in terms of specialization.