

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الانسانية
الاسم: بثينة ابراهيم جواد
اسم الطالب: بثينة ابراهيم جواد
اسم المشرف: أ.م.د. ميساء عبد حمزة
الشهادة: الماجستير

المرونة النفسية وعلاقتها بالتدريس الإبداعي لدى مدرسي ومدرسات المرحلة الإعدادية

ملخص الدراسة او الاطروحة

هدفت هذه الدراسة الى قياس كل من (المرونة النفسية والتدريس الإبداعي) وضمن متغيرات الجنس(ذكور، إناث) والتخصص(علمي، انساني) سنوات الخدمة(اقل من 5 سنوات، من 5 سنوات الى 10 سنوات، اكثر من 10 سنوات) من مدرسي ومدرسات المرحلة الإعدادية فضلا عن ايجاد العلاقة الارتباطية بين متغيري الدراسة الرئيسية ومتغيراتها الفرعية للعام الدراسي(2017,2018) وقد تم اجراء الدراسة في محافظة البصرة حيث تم تطبيق اداتي المرونة النفسية (بناء مقياس) والتدريس الابداعي (تبنت مقياس داوونينج 1997) واستخدمت الوسائل المناسبة التي تحقق اهداف البحث وتوصلت الدراسة الى تمتع العينة بمستوى من المرونة النفسية وعدم وجود فروق في الجنس ووجود فروق في التخصص ولصالح التخصص الانساني وعدم وجود فروق في عدد سنوات الخدمة وتمتع العينة بمستوى من التدريس الإبداعي وعدم وجود فروق في الجنس والتخصص وعدد سنوات الخدمة.

college: COLLEGE OF EDUCATION Name of Student: Buthaina Ibrahim Jwad

Dept : department of Psychological And education sciences Name of supervisor

prof.Maysaa Abid Certificate: Master Hamza (phD.)

Specialization: Psychology

Title of Thesis:

Psychological flexibility and its relation to creative teaching among teachers and teachers of the preparatory stage

Abstract of Thesis

The aim of this study was to measure both psychological flexibility and creative teaching with in the variables of gender (male,female)specialization (scientific,human)and the number of years of service less than 5 years, 5 years to 10 years, more than 10 years)of teachers and preparatory stage teachers. As will as finding the relationship between the main variables of the study and its sub- variables for the academic year (2017, 2018)the study was conducted in the promvince of Al-Basrah where the tools of psychological flexibility and creative teaching were applied.and adpted the 1997 Downing standard for creative teaching and used the appropriate means to achieve the research objectives and reached the study to enjoy the level of psychological flexibility and absence of differences in sex between males and females and the differences in Specialization and in favor of human Specialization and lack of years of service The study also reached the enjoyment the level of creative teaching and the absence of differences in sex Specialization and the the number of years of service