

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

اسم الطالب : علي ناصر كاطع الهلالي

القسم : العلوم التربوية والنفسية

اسم المشرف : أ.م.د. نبيل كاظم نهير الشمري

التخصص : علم النفس التربوي

الشهادة : الماجستير

عنوان الرسالة :

التفكير التحليلي وعلاقته بالتمثيل المعرفي للمعلومات لدى طلبة الجامعة

ملخص الرسالة :

يهدف البحث الحالي الى التعرف على العلاقة الارتباطية التفكير التحليلي وعلاقته بالتمثيل المعرفي للمعلومات لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمد الباحث على منهج البحث الوصفي اسلوب العلاقات الارتباطية لانة المنهج المناسب لتحقيق اهداف البحث , ومن اجل تحقيق هذه الاهداف كان لابد من توفر اداتين الاولى لقياس التفكير التحليلي المنقسم لدى طلبة الجامعة والثانية لقياس التمثيل المعرفي للمعلومات لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمد الباحث على تبني الباحث مقياس التفكير التحليلي الذي يتوافر فيه الصدق والثبات, ونظراً لتوفر مقياس التفكير التحليلي والمعد من قبل (الرازقي 2015 م) ومطبق على طلبة الجامعة وبلغت عدد فقراته (40) فقرة , بالنسبة لمقياس التمثيل المعرفي للمعلومات فقام الباحث بأعداده وذلك من خلال الاستفادة من الأدبيات والدراسات السابقة واعتمد الباحث على نظرية (سولسوا 2000) وبلغت عدد فقراته (40) فقرة اما عينة البحث فقد بلغت (400) طالباً وطالبة من التخصصات الانسانية والعلمية في جامعة البصرة , وقد توصل الباحث الى عدد من النتائج منها : يتمتعون افراد عينة البحث بمستوى التفكير التحليلي عالي نسبياً, وان طلبة الجامعة يتميزون بمستوى جيد للتمثيل المعرفي للمعلومات.

College : COLLEGE OF EDUCATION Name of Student : Ali Nasser Katie Hilali

Dept : Educational science and psychological Name of Supervisor : ASSIST. PROF.Nabeel
Kadhem Nuhair (P.H.D)

Certificate : Educational psychology Specialization : Master

Title of Thesis :

Analytical thinking and its relation to the cognitive representation of information among
university students

Abstract of Thesis :

the objective of the current research is to identify the correlation between analytical thinking and its relation to the cognitive representation of information among university students. The researcher relied on the descriptive research approach in order to achieve the objectives of the research. In order to achieve these objectives, And the second to measure the cognitive representation of information among university students. The researcher relied on the researcher's adoption of the analytical thinking scale in which honesty and consistency are available. In view of the availability of the analytical thinking scale prepared by (Raziqi, 2015) The researcher used the theory of (Solsoa 2000) and the number of paragraphs (40) paragraph, either the sample research research has reached ((400 students from the humanities and scientific disciplines at the University of Basra. The researcher reached a number of results, including: The members of the research sample enjoy a high level of analytical thinking, and the university students have a good level of knowledge representation.