استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب : اسعد جبار عباس الاسدى

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم المشرف: أ.م.د عبد الكريم غالى العيداني

القسم: العلوم التربوية والنفسية

الشهادة: الماجستير

التخصص : علم النفس التربوي

عنوان الرسالة:

الانتباه المنقسم وعلاقته بالسلوك الاستكشافي لدى طلبة الجامعة

ملخص الرسالة:

يهدف البحث الحالي الى التعرف على العلاقة الارتباطية بين الانتباه المنقسم والسلوك الاستكشافي لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمد الباحث على منهج البحث الوصفي اسلوب العلاقات الارتباطية لانة المنهج المناسب لتحقيق اهداف البحث , ومن اجل تحقيق هذه الاهداف كان لابد من توفر اداتين الاولى لقياس الانتباه المنقسم لدى طلبة الجامعة والثانية لقياس السلوك الاستكشافي لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمد الباحث على منظومة اختبارات فيينا (اختبار ادراك المحيط) لقياس الانتباه المنقسم وقام ببناء مقياس لقياس السلوك الاستكشافي تكون من (36) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات , اما عينة البحث البحث فقد بلغت (120) طالباً وطالبة من التخصصات الانسانية والعلمية في جامعة البصرة , وقد توصل الباحث الى عدد من النتائج منها : ان طلبة الجامعة لديهم القدرة على تقسيم الانتباه بين مثيرين في آن واحد , وان طلبة الجامعة يتميزون بمستوى مرتفع من السلوك الاستكشافي وان هناك علاقة ارتباط ايجابية بين الانتباه المنقسم والسلوك الاستكشافي لدى طلبة الجامعة .

College: COLLEGE OF EDUCATION Name of Student: ASSAD JABBAR ABBAS AL-ASADI

Dept: Educational science and psychological Name of Supervisor: ASSIST. PROF.

ABDUKAREEM GHALI MUHSIN (P.H.D)

Title of Thesis:

DIVIDED ATTENTION AND ITS RELATIONSHIP WITH EXPLORATRY BEHAVIOUR IN UNIVERSITY STUDENTS

Abstract of Thesis:

The current research aims at investigating uncovering the correlation between divided attention and exploratory behavior in university students . The researcher adopts the descriptive methodology for correlations as it is the proper methodology to achieve the objectives of study .To achieve this two scales are needed : one to measure the 'divided attention' and the other the 'exploratory behavior' . The researcher adopted Vienna tests system (Peripheral Perception) measure divided attention. The researcher constructed a measure of exploratory behavior the scale is of (36) paragraphs divided into three areas .The sample of the research amounted to (120) students from the humanitarian and scientific disciplines at the University of Basra . The researcher reached a number of results : University students are capable of divided attention between two stimuli simultaneously . University students have a high level of exploratory behavior .