

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
التخصص : علم النفس التربوي  
اسم الطالب : أحسان عبد علي عبد الرضا  
اسم المشرف : أ.م.د. نبيل كاظم نهير الشمري  
الشهادة : الماجستير  
عنوان الرسالة :

التفكير السابر وعلاقته بالأسلوب المعرفي ( المجازفة - والحذر) لدى طلبة الجامعة

ملخص الرسالة :

يهدف البحث الحالي الى التعرف على العلاقة الارتباطية التفكير السابر وعلاقته بالأسلوب المعرفي ( المجازفة - والحذر) لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمد الباحث على منهج البحث الوصفي اسلوب العلاقات الارتباطية لانة المنهج المناسب لتحقيق اهداف البحث , ومن اجل تحقيق هذه الاهداف كان لابد من توفر اداتين الاولى لقياس التفكير السابر لدى طلبة الجامعة والثانية لقياس الأسلوب المعرفي (المجازفة - والحذر) لدى طلبة الجامعة , قام الباحث ببناء الأداة الأولى لقياس التفكير السابر وذلك من خلال اعتماد نظرية معالجة المعلومات وتجهيزها في التفكير كمنطلق نظري لبناء المقياس , وإطلاع الباحث على الأدبيات والدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث , إذ تم صياغة عدد من الفقرات على وفق النظرية المتبناة وتعريف التفكير السابر, وبلغ عددها (50) فقرة وبالنسبة الأسلوب المعرفي (المجازفة - والحذر) , فقد تبنى الباحث مقياس ( السعدي , 2010 ) وتم إيجاد الخصائص السيكومترية له , إذ تم التحقق من الصدق الظاهري لمقياس التفكير السابر عن طريق عرض فقراته على المتخصصين بالعلوم التربوية والنفسية والارشاد النفسي والتوجيه التربوي , وقد عدت جميع الفقرات مقبولة بنسبة (100%) , وقد توصل الباحث الى عدد من النتائج منها : إنّ عينة البحث تتمتع بمستوى من التفكير السابر ., وان طلبة الجامعة لديهم الأسلوب المعرفي (المجازفة - والحذر).

College : COLLEGE OF EDUCATION Name of Student:Ihsan Abd- Ali Abdul - Redha

Dept : Educational science and psychological Name of Supervisor : ASSIST. PROF.Nabeel  
Kadhem Nuhair ( P.H.D )

Certificate : Educational psychology Specialization : Master

Title of Thesis :

Saber thinking and its relation to the cognitive method (the loss - and caution) among  
university students

Abstract of Thesis :

The present research aims at identifying the correlation between the previous thinking and its relation to the cognitive method (the loss and the caution) among the university students. The researcher relied on the descriptive research approach in order to achieve the objectives of the research. In order to achieve these goals, In order to measure the thinking of the university students and the second to measure the method of knowledge (risk - and caution) among university students, the researcher built the first tool to measure the thinking Saber by adopting the theory of information processing and processing in thinking as a theoretical basis for building the scale, The researcher studied the literature and previous studies related to the subject of the research, as a number of paragraphs were formulated according to the theory adopted and the definition of thinking Saber, and reached (50) paragraph and the method of knowledge (risk - and caution), the researcher adopted the scale (Saadi, 2010) To find the psychometric characteristics of him, the validity of the validity of the measure of thinking Saber was verified by presenting its paragraphs to the specialists in educational and psychological sciences, psychological guidance and educational guidance. All the paragraphs were accepted by 100%. The researcher reached a number of results, The search enjoys a level of skepticism Sounding., And university students have the cognitive approach (risk - and caution).

