

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: صابرين رسن محسن المحمداوي

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم المشرف: أ.م.د. حامد قاسم ريشان

القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

الشهادة: الماجستير

التخصص: ارشاد نفسي

عنوان الرسالة:

تأثير إعادة البنية المعرفية في تعديل تناقضات إدراك الذات لدى طالبات المرحلة الاعدادية

مستخلص الرسالة:

يهدف البحث الحالي الى:

التعرف على تأثير برنامج إرشادي قائم على وفق أسلوب إعادة البنية المعرفية في تعديل تناقضات إدراك الذات لدى طالبات المرحلة الإعدادية، تبنت الباحثة مقياس الذوات لـ(هيجنز، 1985) وقد تحدد مجتمع البحث بطالبة الدراسة الإعدادية في محافظة البصرة إذ تم اختيار عينة بلغ حجمها (856) طالباً وطالبة. أما العينة التجريبية فقد تكونت من (24) طالبة، تم اختيارها بصورة قصدية وزعت على مجموعتين (12) طالبة في المجموعة الضابطة و (12) طالبة في المجموعة التجريبية وأشارت نتائج البحث إلى وجود تناقضات في إدراك الذات عند طالبات مرحلة الدراسة الإعدادية وأن البرنامج الإرشادي وفق أسلوب ميكنبوم (إعادة البنية المعرفية) ذو تأثير في تعديل تناقضات إدراك الذات عند الطالبات ذوات تناقضات إدراك الذات.

College: Education for Human Sciences Dept: Psychological counseling and Educational guidance

Name of Student: Sabreen Resen Mohsen Al - Mahmoudaw

Name of Supervisor: ASSIST. PROF. Dr. Hamid Qasim Reshan

Certificate: Master

Specialization: Psychological counseling

Title of Thesis:

The Impact of Cognitive Reconstruction on Modifying Contradictions of Self- discrepancy among Female Students in the Preparatory Stage

Abstract of Thesis:

The current research aims to:

The current research aims Identifying the impact of guidance based on the method of cognitive reconstruction in modifying the contradictions of self-discrepancy among female students in the preparatory stage. the researcher adopted the scale of Huygens (1985) and applied it to the sample of the current research. range of activities and the special training in the method of cognitive reconstruction, being more appropriate than other techniques in modifying the contradictions of self-perception.

The basic research sample consisted of (856) male and female students in Basra Governorate schools for As for the experimental sample, it consisted of (24) female students, were randomly selected in two groups, (12) in the control group and (12) in the experimental group. Moreover ,the results of the research The existence of self-discrepancy discrepancies among female students in the preparatory stage and the cognitive-learning program according to Meichenbaum (The cognitive reconstruction) has an effect in modifying the self-discrepancies of female students with self-discrepancy.