

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية .
القسم : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي .
التخصص : طرائق التدريس العامة .
الرسالة أو الأطروحة :
اسم الطالب : ابراهيم محي ناصر .
اسم المشرف : أ. م. د. صلاح خليفة اللامي .
الشهادة : الدكتوراه .

فاعلية استراتيجيات التشابهات في تغيير المفاهيم العلمية ذات الفهم الخاطئ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط

ملخص الأطروحة :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية استراتيجيات التشابهات في تغيير المفاهيم العلمية ذات الفهم الخاطئ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط ، من خلال اختبار الفرضية الصفرية الآتية
1- لا يوجد فرق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0,05 بين متوسط درجات تصحيح المفاهيم العلمية لدى طلاب المجموعة التجريبية التي درست باستراتيجيات التشابهات وبين متوسط درجات تصحيح تلك المفاهيم لدى طلاب المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية بالاختبار البعدي.

تمثلت اجراءات الدراسة بتشخيص الفهم الخاطئ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط باختبار خاص للمفاهيم بلغ عدد فقراته (120) اظهرت نتائج تطبيقه وجود (24) مفهوما خاطئا من اصل (40) مفهوم ومن ثم مرحلة تغيير الفهم الخاطئ وذلك من خلال التدريس باستراتيجيات التشابهات وبعدها تم قياس مقدار التغيير باستخدام اختبار يتكون من (72) فقرة اظهرت نتائج تطبيقه وتصحيحه تفوق المجموعة التجريبية للبحث التي درست باستراتيجيات التشابهات وتوصل الباحث الى نتائج اهمها فاعلية استراتيجيات التشابهات في عملية التغيير والتصحيح ويوصي الباحث باستخدام التشابهات في عملية التصحيح ويقترح اجراء دراسات اخرى باستخدام التشابهات

College : College of Education for Human Sciences.

Student Name : Ibrahim muhyi nasser

Dept: Department of psychological counseling .

Supervisor Name: D Salah Khalifa Al-lami

Specialization: general teaching methods .

Certificate: PhD

Title of Thesis:

STRATEGY EFFECTIVENESS OF SIMILARITIES IN CHANGING THE SCIENTIFIC CONCEPTS OF MISCONCEPTION AMONG STUDENTS IN INTERMEDIATE SECOND CLASS

this study aims to find out the effectiveness of a strategy to change the similarities scientific concepts related misconception among students in second grade average, by testing the null hypothesis following

1 - There is no statistically significant difference at the level of 0.05 between the average scores correct scientific concepts among students in the experimental group that studied the strategy and the similarities between the average scores correct these concepts among students in the control group, who studied in the usual way test posttest.

Consisted measures study diagnosis misconception among students in second grade average test special concepts of the number of paragraphs (120) showed the results of its application and the existence of (24) misconception out of (40) concept and then phase change wrong understanding through teaching strategy similarities and then was measured the amount of change using the test consists of (72) paragraph showed the results of its application and corrected the superiority of the experimental group to research that studied the strategy of similarities and researcher reached to the results of the most important effective strategy similarities