

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

- الكلية : التربية .
القسم : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي .
التخصص : طرائق التدريس العامة .
الرسالة أو الأطروحة :
اسم الطالب : نجم عبدالله غالي الموسوي .
اسم المشرف : أ.د. سعيد جاسم الأسدي .
الشهادة : الدكتوراه .

أثر استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في التحصيل والإستبقاء لدى طلبة كلية التربية في مادة المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية
الرسالة أو الأطروحة :

تهدف هذا الدراسة إلى معرفة أثر استعمال استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في التحصيل والاستبقاء لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية في مادة (المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية) ، من خلال اختبار الفرضيتين الآتيتين :-

1. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) ، بين متوسط درجات تحصيل طلبة المجموعة التجريبية ، الذين يدرسون مادة (طرائق تدريس اللغة العربية) بإستراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) ، ومتوسط درجات تحصيل طلبة المجموعة الضابطة ، الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة التقليدية .

2. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) ، بين متوسط درجات استبقاء طلبة المجموعة التجريبية ، الذين يدرسون مادة (طرائق تدريس اللغة العربية) بإستراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) ، ومتوسط درجات تحصيل طلبة المجموعة الضابطة ، الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة التقليدية .

اقتصرت الدراسة على طلبة المرحلة الثالثة - قسم اللغة العربية - كلية التربية / جامعة ميسان ، ومن كلا الجنسين (ذكوراً وإناثاً) ، وللفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2013 - 2014 ، وعلى موضوعات مادة (طرائق تدريس اللغة العربية) المقررة بحسب المفردات المنهجية ، المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية لكليات التربية في العراق ، والمعمول بها حالياً . وبلغت العينة (100) طالب وطالبة .

College : College of Education for Human Sciences. Student Name: Najim Abdullah Ghali al-Musawi
Dept: Department of psychological counseling . Supervisor Name: D. Saeed Jassim al-Asadi
Specialization: general teaching methods . Certificate: PhD
Title of Thesis:

The Impact of Self Table Strategy (K. W. L.) in Achievement and Retention among the students of College of Education in Arabic Methodology

abstract of Thesis:

This study aimed to investigate the effect of the use of self-table strategy (KWL) in the collection and retention among the students of the Department of Arabic in the Faculty of Education in the material (curricula and methods of teaching the Arabic language), by testing the following two hypotheses: -
Study was limited to students in the third phase - the Department of Arabic - Faculty of Education / University of Maysan, and both sexes (male and female), and for the first semester of the academic year 2013-2014, and on the themes of material (methods of teaching Arabic) assessed according Vocabulary methodology, approved by the body for colleges of education sector in Iraq, and currently in force. reached the sample (100) students.