

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير و الدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: آلاء علي حسين
اسم المشرف: أ. م. د. سناء عبدالزهره الجمعان
الشهادة: دكتوراه

الكلية: التربية للعلوم الانسانية
القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
التخصص: طرائق التدريس العامة

عنوان الرسالة او الاطروحة:

يهدف البحث الى تعرف (اثر أنموذجي التعلم البنائي وروثكوف في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طالبات الصف الأول المتوسط).

ملخص الاطروحة:

ولتحقيق ذلك اعتمدت الباحثة تصميماً تجريبياً ذا ضبط جزئي وهو تصميم (المجموعات المتكافئة ذات الاختبار البعدي)، وأظهرت النتائج الآتية ::

وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين درجات طالبات المجموعة التجريبية الأولى التي درست على وفق أنموذج التعلم البنائي والمجموعة التجريبية الثانية التي درست على وفق أنموذج روثكوف والمجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في اختبار اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لمصلحة المجموعة التجريبية الأولى، وفي ضوء نتائج البحث أوصت الباحثة بعدد من التوصيات أهمها :

١. حث مدرسي ومدرسات مادة الجغرافية على الاهتمام بإبراز المفاهيم واستبقائها لدى الطلبة بدلاً من التركيز على الحفظ والتلقين.
٢. اطلاع مدرسي ومدرسات مادة الجغرافية على الخطوات الإجرائية لكلا النموذجيين (التعلم البنائي وروثكوف) لاستعمالهما عند تدريس هذه المادة.

College: Education for Humanities
Dep.: Psychological consultation
Specialization: ph.D

Name of student: Alaa Ali Hussein Allammi
Name of Supervision: Asst.Prof. Sana Abdelzahra Aljamaan ph.D.,
Certificate: General methods of teaching

Title of Thesis:

The effect of the Constructivist learning and Rothkoph models in the acquisition and retention of geographical concepts by the first year intermediate female students

Abstract of Thesis:

To achieve that the researcher used an experimental design with partial adjustment which is the design of the three equated groups of the post-test, and showed the following conclusions:

There are statistically significant differences between the scores of the students of the first group which was taught according to the Constructivist learning model, and the second experimental group which were taught according to Rothkoph model in the test of the acquisition and retention of geographical concepts for the first experimental group, and the control group which was taught according to the traditional method in the test of acquisition and retention of geographical concepts for the first experimental group. In the light of the findings of this research ,the researcher recommended the following

1. Evoking the teachers of Geography to focus on highlighting concepts and its retention for students instead of focusing on memorizing and mimicking.
2. Making the teachers of geography familiar with the experimental steps for both the Constructivist learning and Rothkoph models to be used for teaching this material.