

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية  
القسم : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
التخصص : طرائق تدريس عامة  
عنوان الرسالة أو الأطروحة :  
أثر استراتيجيات معالجة المعلومات في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي والاحتفاظ بها

أثر استراتيجيات معالجة المعلومات في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي والاحتفاظ بها

### ملخص الرسالة أو الأطروحة :

إن مشكلة البحث الحالي يمكن أن تحدد بالإجابة عن السؤال الآتي : ما أثر استراتيجيات معالجة المعلومات في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي والاحتفاظ بها ؟

يهدف البحث الحالي إلى :

١. معرفة أثر استراتيجيات ( التنظيم ، التصنيف ، التحليل ) بوصفها استراتيجيات معالجة المعلومات- كل على انفراد- في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي .

٢. معرفة أثر استراتيجيات ( التنظيم ، التصنيف ، التحليل ) بوصفها استراتيجيات معالجة المعلومات- كل على انفراد- في الاحتفاظ بتحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي .

ولغرض التحقق من هذين الهدفين صاغ الباحث الفرضيات الصفرية .

College : College of Education for Human Science  
Dept : Psychological Counseling and Educational Guidance  
Certificate : General method of teaching

Name of student : Arif Hatem Hadi  
Name of supervisor : Dr. Abdul – Zahra Lafta AL – Badran  
Specialization : Doctorate

### Title of thesis :

The Impact of Information Treatment Strategy in the Achievement and Retention of Arabic Grammar for Pupils of Fourth Secondary class(Literary Branch)

### Abstract of thesis :

The Present study aims at investigating the impact of information treatment in the achievement and retention of Arabic grammar for pupils of forth class ( literary branch ) . To obtain the required goals of this study , the researcher deliberately chose AL-Qasim Secondary school for boys ( which belongs to the general educational institution of Babylon ) and he also chose four random sections in the fourth class ( literary branch ) in this school

1 : After scoring , the researcher analyzed the results statistically . The results arrived at show the following

First group pupils (who studied according to organization strategy ) were better than second and fourth groups' pupils

1 : Finally , the researcher suggested the following

.. Performing a similar study for girls in the same class