

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

أسم الطالب : مشرق محمد مجول
أسم المشرف : أ.م.د. صلاح خليفة خداده اللامي
الشهادة : الدكتوراه

الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
التخصص : طرائق تدريس عامة

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

اثر استراتيجتي (فكر،زواج،شارك) والقراءة الفعالة (SQ³R) في اكتساب المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى طلاب المرحلة المتوسطة

ملخص الرسالة أو الأطروحة :

يهدف البحث الحالي الى معرفة اثر استراتيجتي (فكر،زواج،شارك) والقراءة الفعالة (SQ³R) في اكتساب المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى طلاب المرحلة المتوسطة.

ولتحقيق ذلك اعتمد الباحث تصميماً تجريبياً يقع في حقل التصميم التجريبي ذوات الضبط الجزئي واختبارا لقياس اكتساب المفاهيم النحوية على وفق عمليات اكتساب المفهوم، ومن ثم اعادة الاختبار بمدة معقولة لقياس الاحتفاظ لثلاث مجموعات، اثنتان تجريبيتان والثالثة ضابطة.

اختار الباحث قصدياً متوسطة الحمزة للبنين الواقعة في حي الحسين/ ناحية الحمزة الغربي في محافظة بابل.

بلغت عينة البحث الاساسية (١٠٠) طالباً ، واختار الباحث الشعب بطريقة عشوائية. وجرى الباحث تكافؤاً احصائياً بين مجموعات البحث الثلاث في متغيرات عدة اما اداة البحث فكانت اختبارا اعده الباحث لقياس اكتساب المفاهيم النحوية ، وطبق الباحث اداة البحث على مجموعات البحث الثلاث بعد انتهاء مدة التجربة واستعمل ، الوسائل الاحصائية الملائمة وتوصل الى النتيجة الاتية تفوق طلاب المجموعتين التجريبيتين اللتين درستا على وفق المتغيرين المتسقلين على طلاب المجموعة الضابطة ، واوصى الباحث التأكيد على استعمال الاستراتيجيات المختارة في التجربة واقتراح الى اجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية من فروع اللغة العربية الاخرى .

College : college of education

Dept : : *Psychological Counseling and Educational Guidance*

Certificate : *General method of teaching*

Title of thesis :

Name of student : *Mushriq Mohammed Mijwil*

Name of Super visor : *Assistant Prof. Salah Khalifah AL-lami*

Specialization : Ph

The effect of the strategy of(Think ,link ,participate) and the strategy of the effective reading(SQ3R) in acquiring the syntactic concept and keeping them/the student of the intermediate level

Abstract of thesis :

This research aims at knowing the effect of the strategy (Think, link , Participate) and strategy of the effective reading SQ3R in acquiring the syntactic concept and keeping them / the student of the intermediate level. The Basic sample consisted of(100) student The two tools of the research were I attest for measuring the acquisition of the syntactic concepts according to the procedures of acquiring the concept , Predomination of the student of the two experimental groups who are taught the material of the Arabic language according to the strategy of(think, link, participate) and the strategy of the effective reading SQ3R upon the control group that is taught the material according to the traditional way in the test of acquiring the syntactic concept and the process of keeping them.