

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة .

اسم الطالب: سنابل ثعبان سلمان
اسم المشرف: أ.م.د زينب فالح الشاوي
الشهادة : دكتوراه

الكلية :- التربية للعلوم الإنسانية
القسم : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
التخصص: طرائق التدريس العامة
عنوان الرسالة أو الأطروحة :

أثر إستراتيجتي بديودي والأحداث المتناقضة في اكتساب المفاهيم البيئية لدى طلبة كلية التربية وتنمية اتجاهاتهم نحوها)

ملخص الأطروحة :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على اثر استخدام إستراتيجتي بديودي والأحداث المتناقضة في تدريس مادة التربية البيئة لطلبة المرحلة الأولى كلية التربية وقد استخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذو المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة طبقت الدراسة في العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ وأظهرت النتائج الآتية:-

(يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طلبة المجموعة التجريبية الأولى التي تدرس بإستراتيجية بديودي، ومتوسط درجات طلبة المجموعة التجريبية الثانية التي تدرس بإستراتيجية الأحداث المتناقضة ، ومتوسط درجات طلبة المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة الاعتيادية ، في اختبار اكتساب المفاهيم البيئية البعدي) وعلى ضوء ذلك توصي الباحثة ب تبني إستراتيجتي بديودي والأحداث المتناقضة في تدريس مادة التربية البيئة التي تدرس في قسم العلوم التربوية والنفسية في كليات التربية لما لها من الأثر الايجابي والفعال في اكتساب المفاهيم البيئية .

College: Education for Humanities

Name of student: sanabl thban salman

Dep: psychological consultation

Name of supervision: Zainab Falih Al-Shawi

Spceialization: Ph.D

Certificate: General methods of teaching

The Effect of the Strategies of PDEODE and Discrepant Events on Acquisition of Environmental Concepts by Students of College of Education and Developing their Trends towards Them

Abstract of Thesis

The achieve of this researcher is to see The Effect of the Strategies of PDEODE and Discrepant Events on Acquisition of Environmental Concepts by Students of College of Education and Developing their Trends towards Themf the first phase have been used researcher with the two experimental groups experimental design and the control group were applied to study in the academic year 2014-2015 and the results showed the following: -

(There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of the experimental group students first taught Bdieuda strategy, and the average degree of the second experimental group which is studying the strategy of contrasting events students, and the average degree of control group taught students in the usual way, in the test gain environmental concepts dimensional) In light of this researcher recommends b

Adopt strategies of Bdieuda and contradictory events in teaching environmental education taught in the Department of Educational and Psychological Sciences in colleges of education as they have a positive and effective impact on the acquisition of environmental concepts