

إستمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

إسم الطالب: بثينة سبتي عودة
إسم المشرف: د. أمل عبد الرزاق
الشهادة: دكتوراه

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية
القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
التخصص: إرشاد نفسي

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

أثر برنامجين تدريبيين لإدارة الذات والمهارات الاجتماعية في تنمية مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلبة الإرشاد النفسي

ملخص الرسالة أو الأطروحة :

يهدف البحث إلى معرفة أثر برنامجين تدريبيين لإدارة الذات والمهارات الاجتماعية في تنمية مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلبة الإرشاد النفسي ، ولتحقيق هدف البحث أعدت الباحثة مقياس مفهوم الذات الأكاديمي وللتحقق من فرضيات البحث أتبعته المنهج التجريبي لدراسة أثر المتغيرين المستقلين (إدارة الذات والمهارات الاجتماعية) في المتغير التابع (مفهوم الذات الأكاديمي)، وتألّفت عينة البحث من (٣٩) طالبة من الصف الثاني في قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ، تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات : مجموعتان تجريبيتان وثالثة ضابطة ، ضمت كل مجموعة (١٣) طالبة، تم تصميم برنامجين تدريبيين أحدهما لإدارة الذات والآخر للمهارات الاجتماعية وبعد الإنتهاء من تطبيقهما عرضت الباحثة أستنتاجاتها وقدمت بعض التوصيات والمقترحات لمزيد من البحث .

College :Education
Dept :Psychological Counseling
Certificate :Ph.D

Name Of Student :ButhainaSabti AL-Jabiry
Name Of Supervisor :Prof .Dr. Amal AL-Mansury
Specialization :Psychological Counseling

Title Of Thesis :

The Impact of Two Training Programs of Self-Management and Social Skills on
Developing the Academic Concept of the Self -for Student of Psychological Counseling.

Abstract Of Thesis :

This study aims at Investigating the effect and efficiency of Two training Programs of Self-Management and Social Skills on developing the academic concept of the self for students of psychological counseling .The hypotheses of the study are mainly concerned with the statistical differences between the Pre-test and the Post-test in the two programs for the sample of the study .Two verifyThe hypotheses of the study,the researcher followed the experimental approach of the two independent variables: self-management and social skills and the other related variable of the academic concept of the self. The sample of the study included (39) femals students in Dept.of psychological counseling and Educational Guidance ,who were divided into three groups : two as experimental and the third was a control.To carry out the study ,two training programs of self-management and social skills along with ascale to measure the academic concept of the self in the sample under study ,were designed .Finally the researcher presents her conclusions ,provides some recommendations and suggestions for further research.