

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية اسم الطالب : هادي طاهر حسين بريج المرياني

القسم : العلوم التربوية والنفسية اسم المشرف : أ.م.د. نضال عيسى عبد المظفر

التخصص : مناهج وطرائق التدريس الشهادة : الدكتوراه

عنوان الأطروحة :

مدى تمثيل تمرينات كتب قواعد اللغة العربية في المرحلة الاعدادية لمحتوى المادة العلمية / دراسة تحليلية تقويمية

الملخص

هدف هذا البحث الى تعرف مدى تمثيل تمرينات كتب قواعد اللغة العربية في المرحلة الاعدادية لمحتوى المادة العلمية من حيث (مستوى التعلم والعدد) ونسبتهما المنوية. أما مجتمع البحث وعينته فقد ضم تمرينات كتب قواعد اللغة العربية غير المحولة للمرحلة الاعدادية في العراق. وكانت أدوات البحث (استمارة التحليل ، الاهداف السلوكية ، استمارة التصنيف)، وبعد أن تأكد من صدق وثبات أدوات البحث باشر بتصنيف الفقرات التمرينية لكتب قواعد اللغة العربية في المرحلة الاعدادية . وأظهرت الدراسة أن هناك ضعف واضح في مدى تمثيل الفقرات التمرينية من حيث (مستوى التعلم والعدد)، وفي ضوء نتائج هذا البحث أوصى الباحث بضرورة اعتماد واضعي المناهج معياراً معيناً يتم من خلاله تحديد وصياغة مستويات التعلم لمحتوى المادة العلمية (الاهداف السلوكية)، ولل فقرات التمرينية. وضرورة اعتماد واضعي المناهج معياراً معيناً يتم من خلاله تحديد العدد اللازم من الفقرات التمرينية. واستكمالاً لهذه الدراسة اقترح الباحث اجراء دراسة لبيان فاعلية بناء تمرينات ممثلة لمحتوى المادة العلمية في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية في المرحلة الاعدادية.

College Edycation for Human Sciences

Name of Student : Hadi Tahir Hussain Almrayani

Dept : Educational & Psychological Sciences

Name of Supervisor : Dr. : Nidhal Aissa Abd

Certificate : Curricula and Methods of Teaching

Specialization : Doctor

Title of Thesis

The representativeness exercises book Arabic grammar in the preparatory stage of the scientific content of the article / analytical study calendar

Abstract of Thesis

The goal of this research is to know how representative exercises wrote Arabic grammar in the preparatory stage of the content of scientific material in terms of (the learning level and number) and Nspthma percentage. The research community and appointed have included exercises wrote Arabic grammar unresolved for the preparatory phase in Alarac.ccant research tools (analysis form, behavioral goals, classification) form, after we confirm the validity and reliability of the research tools began classifying paragraphs Altmarenah for Books in Arabic grammar in stage Junior high . The study showed that there are obvious weakness in the representativeness paragraphs Altmarenah in terms of (the learning level and number), and in the light of the results of this research, the researcher recommended the need to adopt the authors of the curriculum a certain standard from which to identify and formulate learning of the content of scientific material levels (behavioral objectives), and paragraphs Altmarenah. And the need for the adoption of the authors of the curriculum a certain standard from which to determine the necessary number of paragraphs Altmarenah. As a complement to this study, the researcher suggested a study to demonstrate the effectiveness of building exercises .representative of the scientific content of the material in the collection of Arabic language rules in the middle school.