

اسم الطالب : حيدر محسن سلمان الشويلي  
اسم المشرف : أ.م.د. نداء محمد باقر الياسري  
الشهادة : الدكتوراه

الكلية : التربية للعلوم الانسانية  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
التخصص : مناهج وطرائق التدريس  
عنوان الرسالة أو الاطروحة :

مدى توافر معايير الجودة الشاملة في مناهج كليات التربية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية

الملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الحكم العام لأفراد عينة البحث ، تدريبو كليات التربية في جامعات (البصرة ، ذي قار ، ميسان) بشأن توافر معايير الجودة الشاملة في المناهج التي يُدرسونها وبكل عناصرها كمنظومة متكاملة ، وإلى التعرف على حكمهم بشأن كل عنصر من عناصرها بصورة منفردة ، والتعرف على جوانب القوة (الإيجابيات) وجوانب الضعف (السلبيات) في كل عنصر من عناصرها ، والتعرف على فيما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الحكم العام على توافر هذه المعايير في المنهج تعزى لمتغيري (التخصص ، وتصنيف القسم تبعاً لأهدافه) .  
وقد توصلت الدراسة في ضوء أهدافها إلى النتائج الآتية :  
١. إن الحكم العام لأفراد عينة الدراسة بشأن توفر معايير الجودة الشاملة في المناهج الدراسية في كليات التربية وبكل عناصرها كان حكماً سلبياً .  
هذا وقد استنتج الباحث عدد من الاستنتاجات منها :  
إن المناهج الدراسية في كليات التربية ليس على مستوى جيد من الفعالية وذلك لضعف توافر معايير الجودة الشاملة في أكثر عناصره .  
وتم تقديم عدد من التوصيات أبرزها :  
إعادة النظر في تخطيط المناهج في كليات التربية بما يضمن معالجة المعايير (الفقرات) غير المتوفرة في كل مجال (عنصر) من مجالات المناهج ودعم وتحسين الفقرات (المؤشرات المتوفرة) .  
وكذلك اقترح عدد من المقترحات أبرزها :  
١. إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية في كليات أخرى في الجامعات العراقية .

College : education for human Science

Name of Student : Haider Muhsen Salman Al Shuwaili

Dept : Educational and Psychological Sciences

Name of Supervisor : Dr . Nadaa Mohammed Baqir al-Yassiri

Certificate : doctoral

Specialization : (Curricula and teaching methods)

Title of Thesis :

The Extent availability of comprehensive quality standards In colleges of education curricula From the perspective of faculty members

Abstract of Thesis :

The present study aimed to identify the general provision of the sample individuals, The academic teachers of the colleges of education in universities of (Basra, Dhi Qar, Maysan) on the availability of comprehensive quality standards in the curriculum they teach and all of its elements as an integrated system, and to identify their judgment on each element of its members individually and to identify the strengths (pluses) and weaknesses (cons) of each element of its members, and to identify whether there were statistically significant in the general provision on the availability of these standards in the curriculum differences due to the variables (specialty, and classification section depending on the objectives).

The study concluded in the light of its goals the following results:

1. The general rule for members of a sample study on the availability of comprehensive quality standards in the curriculum of the colleges of education and all its components were negative judgment.

This researcher has concluded a number of conclusions, including:

The curriculum of the colleges of education is not a good level of effectiveness, because of the weakness of the availability of comprehensive quality standards in most of its elements.

It was presented a number of recommendations including:

Revision of curriculum planning in the colleges of education to ensure the processing standards (paragraphs) that are not available in each area (element) of the areas of curriculum and support and improve these paragraphs (available indicators).

And also he suggests a number of proposals including:

1. conducting a similar study of the current study in other the colleges in Iraqi universities.