

اسم الطالب : حسام مسلم كاظم العزّام
اسم المشرف : أ.م.د. زينب فالح الشاوي
الشهادة : الدكتوراه

الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : العلوم التربوية والنفسية
التخصص : مناهج وطرائق التدريس
عنوان الرسالة أو الاطروحة :

تقويم برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة في كليات التربية الاساسية ومقترحات لتطويره في ضوء معايير هيئات الاعتماد الاكاديمي العالمية

الملخص :

يهدف هذا البحث الى:
١. تقويم برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية في ضوء معايير هيئات الاعتماد الأكاديمي العالمية.
٢. تقديم مقترحات لتطوير برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية في ضوء نتائج التقويم.
حدود البحث ب :
١. أقسام التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية بالجامعات العراقية (الموصل، المستنصرية، بابل)
٢. تدريسيو أقسام التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية بالجامعات العراقية (الموصل، المستنصرية، بابل) للعام الدراسي ٢٠١٤_٢٠١٥.
٣. طلبة الصف الرابع في أقسام التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية بالجامعات العراقية (الموصل، المستنصرية، بابل) للعام الدراسي ٢٠١٤_٢٠١٥.
٤. مدراء ومديرات المدارس التي يطبق فيها طلبة الصف الرابع في أقسام التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية بالجامعات العراقية (الموصل، المستنصرية، بابل) للعام الدراسي ٢٠١٤_٢٠١٥.
٥. القيادات الإدارية من العمداء ومعاونيهم، ورؤساء أقسام التربية الخاصة ومقرريها، وممثلي إدارة الجودة الشاملة ومسؤولي شعب ضمان الجودة والاداء الجامعي في كليات التربية الأساسية بالجامعات العراقية (الموصل، المستنصرية، بابل) للعام الدراسي ٢٠١٤_٢٠١٥. استعمل الباحث الاستبانة لتقويم برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة في كليات التربية الأساسية في ضوء معايير هيئات الاعتماد الأكاديمي العالمية استعمل الوسائل الإحصائية المناسبة وخرج بعدد من النتائج والتوصيات التي تطور من برنامج الاعداد

College : education for human Science

Name of Student : Hussam Muslim Azaam

Dept : Educational and Psychological Sciences

Name of Supervisor : Zainab Faleh Chaoui

Certificate : doctoral

Specialization : (Curricula and teaching methods)

Title of Thesis

: Evaluating the Program of Preparing Teachers of Special Education In Colleges of Basic Education And Suggestions For Its Improvement With Reference to The Universal Academic Credit

Abstract of Thesis :

This research aims to: 1. calendar prepare special education teachers in the basic education colleges program in the light of global standards of accreditation bodies

. 2. submit proposals for the development of the preparation of special education teachers in the basic education colleges program in light of the evaluation results

Search by limits : 1. Special Education departments in the faculties of Basic Education, Iraqi universities (Mosul , Al-Mustansiriya , Babylon2. Tdricio special education departments in the faculties of Basic Education, Iraqi universities (Mosul , Al-Mustansiriya , Babylon) for the academic year 2014_ 2015 .

3. Fourth grade students in special education departments in the faculties of Basic Education, Iraqi universities (Mosul , Al-Mustansiriya , Babylon) for the academic year 2014_2015 .

4. managers and school principals in which fourth-grade students in special education departments in the faculties of Basic Education, Iraqi universities applied (Mosul , Al-Mustansiriya , Babylon) for the year Aldrase2014_2015 .

5. administrative leadership of deans and their assistants , heads of special education and its decisions departments , representatives of Total Quality Management and officials of the people of quality and performance assurance in university faculties of Basic Education, Iraqi universities (Mosul , Al-Mustansiriya , Babylon) for the academic year 2014_2015 . Researcher used the questionnaire to evaluate the preparation of special education teachers in the basic education colleges

program in the light of global standards of academic accreditation bodies used appropriate statistical methods and

came out with a number of findings and recommendations of the evolution of the setup program

