

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

أسم الطالب : نضال محمد قمبر
أسم المشرف : أ.د. جاسم ياسين الدرويش
الشهادة : الدكتوراه

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : التاريخ
التخصص : التاريخ الإسلامي
عنوان الرسالة أو الأطروحة :

تطور منهج الكتابة التاريخية حتى القرن الثامن الهجري (كتب التاريخ العام) أنموذجاً
ملخص الرسالة أو الأطروحة :

عالجت هذه الدراسة بحث ماهية التطورات التي أحدثتها المسلمون في ميدان التصنيف في التاريخ العام التاريخي ، بداية بتطور المنهج التاريخي الخاص بمقدمات الكتب وصولاً لتطور المنهج في متون الكتب نفسها .
وقد إنتقت مجموعة من كتب التاريخ العام التي وصلت إلينا بشكلها الكامل ، مستثنين المفقودات والتي تحوي نقص في مادة الكتاب .
ولأن غرض الدراسة الوقوف على أصول التطور الحاصلة في منهجية الكتابة التاريخية ، لذا وضعت خطة هدفها معالجة هذا الغرض ، فقسمت الدراسة لأربعة فصول .
تتبع الفصل الأول التطور المنهجي لمقدمات كتب التاريخ العام .
ومع الفصل الثاني تبدأ دراسة متون كتب التاريخ العام ، أما موضوعه فعنى بالتوزيع الزمني للمادة التاريخية وهو مقسم بدوره لمبحثين ، اهتم المبحث الأول بدراسة الحجم التصنيفي للمادة في مختلف الحقب الزمني ، وجاء المبحث الثاني حول ماهية ونوع المادة التاريخية بمختلف حقبها الزمنية .
وعنى الفصل الثالث بمناهج المؤرخين وهو مقسم على ثلاثة مباحث ، تناول الأول منها مناهج العرض التاريخي في المتون ، والثاني في منهج الإسناد وماهية المصادر ، أما الثالث فركز على المنهج النقدي للمصادر والنصوص .
والفصل الرابع حول العوامل المؤثرة في اتجاهات الكتابة التاريخية عبر أربعة مباحث ، بحث الأول في العامل السياسي ، والثاني العامل الإقليمي والعصبية القومية ، أما الثالث فخاص بالدافع المذهبي ، والمبحث الرابع فعن الدافع المعرفي .

College :Education/Humanities

Name of student : Nidhal Muhammad Qamber

Dept : History

Name of Super visor: Jassem Yassin Al

Darwish

Certificate : Ph.D.

Specialization : Islamic history

Title of thesis :

The Evolution of Muslim's Historical Curriculum Until The Eighth Century of the Hegira / The Fourteenth CE (Books of General History)Sample

Abstract of thesis

This study discusses the latest developments adopted by muslims in the field of general history . Starting with the development of the historical curriculum historic ok the beginnings of books forewords the evolution of the curriculum embedded in these books themselves . The group was selected from the history books that have reached us in full forms , Excluding those that lack substance . Because that the purpose of the study identify the origins of the evolution in the methodology of historical writing , So put a plan aimed at addressing this purpose, The study is divided to four classes .

Chapter one follows the methodological development of the preludes of general historical books , And is divided to two sections . The second chapter begins the study of the contents of the general history books , The theme of this chapter the time distribution of historical material and divided in to two sections . The first section specialized is concerned studyn (size classification for historical eras) . The second section comes on what type of historical material in various times . Chapter three deals with Methods of historians ; is the divided to three detectives . The first addresses the historical curricula in narratives , the second approaches to the attribution and sources , and the third focuses on critical curriculum . Chapter four considers the factors affecting trends in historical writing . through four detectives ; The first Searches the political factor , the second focuses on regional and national factor, the third discusses religious motivation, and the fourth on cognitive motive .