

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
التخصص : مناهج وطرائق التدريس العامة  
عنوان الرسالة أو الأطروحة :  
اسم الطالب : قاسم محمد كريم  
اسم المشرف : د. د تحسين فالح الكيم  
الشهادة : الدكتوراه

دراسة مقارنة لمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان المتضمنة في كتاب التاريخ للصف السادس الأدبي في جمهورية العراق وما يماثله في بعض الدول العربية ومدى اكتساب الطلبة العراقيين من المفاهيم المشتركة بينهما

الملخص

ملخص الأطروحة هدفت الدراسة الحالية الى : التعرف على مفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان التي تضمنت في كتاب التاريخ للصف السادس الأدبي في العراق و ما يماثله في بعض الدول العربية والمقارنة بينهما ذلك .اتباع الباحث المنهج الوصفي في دراسته الحالية، وتم اختيار طريقة تحليل المحتوى، تكونت عينة الدراسة من محتوى كتب التاريخ الاربعة والبالغ عدد صفحاتها (٧٤٥) صفحة و(٥٤٢) طالباً وطالبة، قام الباحث ببناء اختبار لمعرفة مدى اكتساب الطلبة العراقيين للمفاهيم المشتركة بين كتب التاريخ الاربعة ، لقد بلغ عدد مفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان ( المشتركة) في كتب التاريخ الاربعة ( ١٦ ) مفهوماً منها مفاهيم للديمقراطية و( ١٠ ) مفاهيم تخص حقوق . في ضوء النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أوصى الباحث بعدة توصيات منها : توجيه مصممي ومعدي كتب التاريخ الاربعة بالعمل على تعزيز نقاط القوة في تناول مفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان وعرض وكم ونوع ووضع علاج لنقاط الضعف في تناول المفاهيم التي خلا منها الكتاب. واستكمالاً لهذه الدراسة اقترح الباحث إجراء بحوث ودراسات منها: إجراء دراسة مقارنة بين كتاب التاريخ للصف السادس الادبي و ما يماثله في دول عربية اخرى ( خليجية أو مغاربية او افريقية) في مفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان المضمنة فيها

College :Education For Human Sciences      Name of Student QassimMuhammed Kareem

Dept : Educational and Psychological Sciences      Name of Supervisor:Prof.D.rTahseenFalihAlgayem

Certificate : Doctoral      Specialization :General Methods of Teaching and curriculum

Title of Thesis

A Comparative Study of Democracy and Human Rights Concepts Included in the History Book for the Sixth Preparatory Class/Literary Branch in Iraq With Its Counterparts in Some Arab Countries and the Iraqi Students' Acquisition of Their Mutual Concepts

Abstract of Thesis

The current study aims at:

Identifying and comparing the concepts of democracy in the history book for the sixth preparatory class/literary branch in Iraq and its counterparts in some Arab countries. The researcher followed the descriptive approach in the current study, and then chose the method of content analysis, because it is appropriate to achieve the objective of the study. The study population consisted of the history book for the sixth preparatory class/literary branch in Iraq and its counterparts in some Arab countries, and the students of the sixth preparatory class/literary branch in Iraq. The study sample included the whole content of the four history books which has (745) pages and ( 542) students. The researcher also built a test to see how much the Iraqi students acquire the common concepts in the four books. The number of the mutual concepts of democracy and human rights in the four history books is (16), (6) of which were concepts of democracy and (10) were concepts of human rights. In the light of the results, the researcher recommends a number of recommendations .Instructing designers and authors of the four history books to work on promoting the strengths of dealing with and displaying the quality and quantity of the concepts of democracy and human rights and finding solutions for the weaknesses of dealing with the concepts that were not found in the books. As a completion for this study the researcher suggests to conduct researches and studies including A comparative study of the history book for sixth-grade literary equivalents in other Arab countries (Gulf or Maghreb or African) in the concepts of democracy and human rights contained therein.