

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: اسامة اسماعيل عثمان

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم المشرف: أ.د صلاح هاشم زغير

القسم : الجغرافيا

الشهادة: دكتوراه

التخصص: جغرافية مدن

الرسالة او الاطروحة

التنمية الاسكانية المستدامة للمدن الرئيسية في محافظة البصرة

الرسالة او الاطروحة

تهدف الدراسة الى اعداد برنامج لتنمية اسكانية مستدامة للمدن الرئيسية في محافظة البصرة يوضح من خلاله تصور لكيفية القضاء على ازمة السكن في تلك المدن .ولغرض تحقيق هذا الهدف لابد من تحقيق اهداف ثانوية تتمثل في الاتي:

1_ دراسة الواقع الطبيعي لمحافظة البصرة الذي تؤثر جميع عناصره في عملية بناء الوحدة السكنية سواء بصورة مباشرة او غير مباشرة.

2_ دراسة الواقع السكاني والسكني في المدن الرئيسية.

3_ دراسة برامج الاسكان المعتمدة عليها في المدن الرئيسية.

4_ تفعيل دور الجغرافيا في دعم العمليات التخطيطية ورسم استراتيجيات التنمية الاسكانية المستدامة.

5 _ بناء نموذج للتنمية الاسكانية المستدامة في محافظة البصرة.

College: Education for Humanitarian Seinces

Name of student: Osama Ismail Othman

Dept: Geography

Name of supervisor: Dr.salah Hashim As-Sadi

Certificate: Urban Geography

Specialization: Doctor

Title of thesis

Sustainable Housing Development for Main Cities in Basra Governorate

Abstract of thesis

The study aims to prepare a program for the development of a sustainable housing for main cities in the Governorate of Basra illustrates through it to imagine how to eliminate the housing crisis in those cities.

In order to achieve this goal has to be to achieve secondary objectives are as follows:

1_ study the natural reality of the Governorate of Basra, which affect all of its components in the construction of the housing unit process, either directly or indirectly.

2_ study of Population and Housing, located in main cities.

3_ study Housing dependent programs in main cities.

4_ activating the role of geography in support of the planning processes and drawing sustainable housing development strategies.

5_ build a model for sustainable housing development in the Governorate