

الملخص

وقد تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي:

الباب الأول:

التعريف بالبحث:

وقد تضمن هذا الفصل المقدمة وأهمية البحث حيث تضمنت المقدمة أهمية الترويج وتأثيره الإيجابي على حياة الإنسان من الناحية البدنية والفلسفية والنفسية.

مشكلة البحث:

تتجلى مشكلة البحث في قلة الدراسات التجريبية التي تتناول الترويج والمناهج الترويجية واعتمادها بشكل منهجي مدروس وجاد في التخفيف من الضغوط النفسية للطلاب المقيمين في الأقسام الداخلية.

أما أهداف البحث فقد تحددت في:

1- التخفيف من الضغوط النفسية لبعض طلبة كلية التربية الرياضية المقيمين في الأقسام الداخلية من خلال إعداد وتطبيق برنامج ترويجي مفتوح.

أما الفروض فكانت كالآتي:

1- يفترض الباحث أن للمنهج الترويجي المفتوح تأثيراً إيجابياً للتخفيف من الضغوط النفسية لدى طلبة كلية التربية الرياضية الساكنين في الأقسام الداخلية.

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجالات مقياس الضغوط النفسية لكل من الاختبارين القبلي والبعدي.

وقد أُنحصر المجال البشري في طلبة كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة المقيمين في الأقسام الداخلية، أما المجال الزمني فكان للفترة من 15/4/2007 ولغاية 30/1/2008 أما المجال المكاني فقد شمل الملاعب الرياضية في كلية التربية الرياضية- جامعة البصرة والأماكن السياحية في محافظة البصرة.

الباب الثاني:

الدراسات النظرية والمقارنة: تضمن الباب الثاني الدراسة النظرية والمقارنة المرتبطة بموضوع البحث إذ شملت على المحاور الرئيسية الآتية: مفهوم الترويج وأهمية خصائص وأنواع الترويج مروراً بالضغوط النفسية ونظرياتها وتم التطرق إلى بعض الدراسات المقارنة.

الباب الثالث:

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة تمثلت بمجموعة من طلبة كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة المقيمين في الأقسام الداخلية وقد بلغ حجم العينة (108) طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين المجموعة الأولى تمثلت بعينة بناء المقياس والبالغ عددهم (88) طالباً أما المجموعة الثانية تمثلت بعينة التطبيق لتطبيق البرنامج الترويجي والبالغ عددهم (20) طالباً وتضمن هذا الباب أيضاً وسائل جمع المعلومات وبناء مقياس الضغوط النفسية والتجربة الرئيسية والأسس العلمية للمقياس والوسائل الإحصائية المناسبة للدراسة.

الباب الرابع:

بعد معالجة البيانات المستحصلة من تطبيق الاختبارات تم التوصل إلى عدد من النتائج قام الباحث بعرضها ومناقشتها.

الباب الخامس:

خرج الباحث باستنتاجات حققت أهداف وفروض البحث حيث استنتج انه:

- 1- حقق المنهج الترويجي المفتوح دوراً إيجابياً في التخفيف من الضغوط النفسية لطلبة كلية التربية الرياضية الرياضية المقيمين في القسم الداخلي.
- 2- أثر المنهج الترويجي المفتوح بشكل معنوي في التخفيف من الضغط النفسي الناجم عن المجال الاجتماعي والمجال الدراسي.
- 3- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

وانتهى الباحث بمجموعة من التوصيات أوصى بضرورة اعتمادها منها:

- 1- عدم إغفال دور الجانب الترويجي في حياة الطالب الجامعي وخاصة الطالب المقيم في القسم الداخلي.
- 2- اعتماد منهج ترويجي مدروس وجاد للتخفيف من الضغط النفسي للطالب.
- 3- إعادة مادة الترويج كمنهج في كليات التربية الرياضية.

Abstract

The Thesis Includes Five Parts:

The First Part:

Research's definition: it includes the introduction and the importance of the research. The introduction includes the importance of the entertainment and its positive effect upon the human life as far as physical, physiological, and psychological aspects.

The problem of the research:

The problem of the research flourishes from the shortage of the experimental studies that dealt with entertained syllabus and depend upon them as serious and learned syllabus in enlighten the psychological stress

for the resident students in (Boarding- House).

The aims of the research are determined in:

- 1- Enlighten the psychological stress of some physical Education College who are resided inside the (Boarding-House) through setting up and apply open entertainment program.

The differences were as follow:

- 1- The researcher proposed that the open entertainment program has positive effect for enlighten the psychological stress among the students of physical Educational Collage who are resides at (Boarding-House).
- 2- There are differences that have statistics signs among the scopes of psychological stress measurements for both pre and post tests.

The human scope was restricted in the students of physical Educational Collage, Basra University who are resided at (Boarding-House), the time scope were between the period from 15/4/2007 up to 30/1/2008, while the position scope included the sport fields physical Education Collage, Basra University and the entertainment places in Basra province.

The Second Part

Theoretical and similar studies: the second part includes the theoretical and similar studies that are linked with the subject of the research when it included the following main themes: the concept of entertainment, the entertainment in Islam and the obligations of entertainment in Islam, and the importance and types of entertainment passing over the psychological stress and its theories, then it had been talking about some similar studies.

The Third Part:

The syllabus of the research and its field procedures:

The researcher used the experimental syllabus upon the sample of the research that rep[resented by a group of the students of physical Education Collage, Basra University who reside in (Boarding-House) and they were (108) students that were divided into two groups, the first group represented by the sample of measurement building and they were (88) students while the second group represented by applying the entertainment program and they were (20) students. This part includes also the medias of information collection and building the psychological stress measurement

and the main experiment and the scientific basis for the measurements and the statistics medias that are suitable for the study.

The Fourth Part:

After processing the enquired information by the tests, some results were reached and the researcher shown them and discussed them.

The Fifth Part:

That researcher had got some conclusions that conducted the aims and the hypothesis of the research as fellow:

- 1- The open entertainment program reached positive role in enlighten the psychological stress for the students of physical Education Collage, Basra University who resided in (Boarding-House).
- 2- The effect of the open entertainment program spiritually in enlighten the stress that resulted from social and study aspects.
- 3- There are differences with statistics signs between the pre and post tests and for the benefit of post tests.

The research reached its end with group of recommendations that to be depend puon:

- 1- Not to neglect the role of entertainment aspect during the period of university life for the student especially those who reside in (Boarding-House).
- 2- Depending on entertainment serious and learned syllabus to enlighten the stress upon the students.
- 3- Recall the syllabus of entertainment materials in the physical Education College.