

الملخص

الأعلى لدى طلاب الصف الأول متوسط بعمر (12-13) سنة.

أما فرضا البحث :-

1 - للمنهج التعليمي المقترح تأثير إيجابي لتعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة باستخدام المؤثرات التعليمية .

2- للمؤثرات التعليمية تأثير إيجابي في تعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة لدى طلاب الصف الأول متوسط بعمر (12-13) سنة .

إما مجالات البحث :-

1- المجال البشري : طلاب الصف الأول متوسط بأعمار (12-13) سنة .

2- المجال الزمني : للمدة من (11 | 2 | 2009) إلى (7 | 5 | 2009) .

3- المجال البشري : ملعب مدرسة متوسطة الرسالة للبنين - محافظة ميسان .

الباب الثاني - الدراسات النظرية والمثابة :-

تطرق الباحث إلى مباحث عدة تتعلق بموضوع البحث إذ تم التطرق إلى التعلم والتعلم الحركي , مراحل التعلم الحركي , التغذية الراجعة والخارجية , المهارات الأساسية بالكرة الطائرة , مهارة الإرسال , المؤثرات التعليمية , والدراسات المثابة .

الباب الثالث - منهج البحث وإجراءاته الميدانية :-

تم استخدام المنهج التجريبي لملائمته طبيعة المشكلة , إذ تم اختيار طلاب الصف الأول - متوسط الرسالة للبنين - ميسان , فتكونت عينة البحث من (36) طالبا" وبعد أن تم تجانس العينة قسمت بطريقة القرعة إلى مجموعتين (18) طالبا" لكل المجموعة التجريبية طبقت المؤثرات التعليمية المعد من الباحث , أما المجموعة الضابطة فقد طبقت خطة المدرس , وبمعدل وحدتين تعليميتين في الأسبوع للمجموعتين , وتم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (11 | 2 | 2009) - (18 | 2 | 2009) وتم اعطاء وحدتين تعريفيتان (23 - 25 / 2 / 2010) والاختبار القبلي (27 | 2 | 2009) والاختبار واستمر المنهج للمدة من (2 | 3 | 2009) إلى (6 | 5 | 2009) وتم إجراء الاختبار البعدي في (7 | 5 | 2009) .

الباب الرابع - عرض وتحليل ومناقشة النتائج :-

تناول هذا الباب عرض وتحليل النتائج وتحليلها ومناقشتها من خلال استخدام قانون (t) للعينات المتساوية وتم وضع النتائج في جداول وأشكال بيانية , وتمت مناقشتها بأسلوب علمي مدعوم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم تحقيق أهداف البحث وفروضة .

الباب الخامس - الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات التالية :-

1- أن المنهج المقترح في تعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة

كان فعالا" ومؤثرا" لدى أفراد المجموعة التجريبية ولاسيما في الجانب البصري

واللفظي, والتي أدت بالنتيجة إلى تعلم مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة .

2- ظهرت نتائج المجموعة التجريبية بأنها أفضل من المجموعة الضابطة في عدد الارسالات الناجحة وأقل منها في عدد الارسالات الفاشلة في الاختبارات البعيدة .

وأوصى الباحث بما يلي : -

1- الاستفادة من المنهج المقترح للمؤثرات التعليمية في بناء مناهج مشابهة في تعلم مهارة الإرسال بأنواعها المختلفة والمهارات الأخرى في لعبة الكرة الطائرة .

2- يوصي الباحث عند إجراء هذا الاختبار على الباحثين التعرف على عدد الارسالات الناجحة والفاشلة لما لها من أهمية في معرفة مقدار التعلم لدى المختبرين .