

المخلص

تضمن البحث على خمسة أبواب الباب الأول احتوى على مقدمة وأهمية البحث والتي كانت أن المعايير المرجعية عبارة عن جداول تعرض الدرجات الخام والمشتقة التي حصل عليها الفرد لتمكننا من مقارنة أدائه بأداء مجموعة مشابهة، أما مشكلة البحث فقد تمثلت بالافتقار إلى معايير مرجعية لكل من الاختبارات الأدائية والعقلية وأهداف البحث هي تحديد أهم الاختبارات الأدائية والعقلية للاعبين الشباب لكرة السلة وتصميم اختبار للإدراك وتحديد معيار مرجعي لهذه الاختبارات. الباب الثاني تضمن الدراسات النظرية (المعايير والعمليات العقلية) احتوى الباب الثالث على منهج البحث والذي كان المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته طبيعة مشكلة وأهداف البحث. أما الباب الرابع فقد تضمن عرض وتحليل ومناقشة الاختبارات الأدائية والعقلية. الباب الخامس تضمن أهم الاستنتاجات وهي الوصول إلى أهم الاختبارات الأدائية والعقلية التي شملت خمسة اختبارات أدائية وأربعة اختبارات عقلية استخلصت من التحليل العملي. أهم التوصيات التي تضمنها البحث هي اعتماد هذه المعايير في عملية التقويم والاختيار.

Abstract

The thesis contains five chapters. The first chapter contains an introduction and the importance of research and determine a norm-reference (norm-reference is a tables of raw scores which was obtained by a player to enables us to compare his/her performance with the performance of a similar group). The research problem was the lack of norm-references for each of the performance and mental tests. The objectives is to identify the most important performance and mental tests of youth basketball players. Design a perception test and identify a norm-reference for these tests. Chapter two includes the theoretical studies (references and mental processes). Chapter three contains the research methodology which is a descriptive approach by survey as it is suitable for the nature and objectives of the research. In chapter four we present analyze and discuss the results of performance and mental tests. Chapter five includes the most important conclusions which include five performance and four mental tests extracted from factor analysis. The most important recommendation of the research is the adoption of these references in the process of evaluation and selection.