

## مستخلص رسالة الماجستير

اسم الطالب: دعاء طارق محمد

الكلية : التربية الرياضية

اسم المشرف: ا.م.د محمد عوفي راضي

القسم: الدراسات العليا

الشهادة: الماجستير

التخصص : التعلم الحركي/كرة اليد

عنوان الرسالة(تأثير التعلم التعاوني بأسلوبين الثابت والمتغير في اكتساب بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد والاحتفاظ بها لدى طلاب كلية التربية الرياضية )

### المستخلص

ركزت دراسة (تأثير التعلم التعاوني بأسلوبين الثابت والمتغير في اكتساب بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد والاحتفاظ بها لدى طلاب كلية التربية الرياضية) على خمسة أبواب حيث يهدف البحث إلى 1-إعداد منهج تعليمي للتعلم التعاوني وفق تمرين الثابت والمتغير في اكتساب بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد والاحتفاظ بها لدى طلاب كلية التربية الرياضية. وفرض البحث كان 1-أن المنهج التعليمي وفق تأثير التعلم التعاوني بأسلوبين الثابت والمتغير يؤدي إلى تعلم بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد والاحتفاظ بها لدى طلاب كلية التربية الرياضية. وحتوى الباب الثاني على دراسات نظرية والسابقة. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ملائمة لمشكلة البحث أما عينة البحث فكانت طلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية/جامعة البصرة.

أما أهم الاستنتاجات :

1-وجود تباين في مستوى تطور المهارات الأساسية بكرة اليد وفي الأساليب الثلاثة ( التعلم التعاوني بالأسلوبين الثابت والمتغير، والأسلوب المتبع من قبل المدرس).

ومن أهم التوصيات:

1-الاستفادة من إدخال أسلوب التعلم التعاوني بالتمرين المتغير على المنهج التعليمي في تعلم أداء بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد.

## Abstract Master Thesis

Student name: Doaa Tariq

College: Physical Education

Supervisor name: D r. Mohammed Awfi

Department: Graduate Studies

specialization: Masters

The name of Master Thesis(The impact cooperative learning in two ways fixed and variable in the acquisition of some types of corrigendum and deception handball and keep them of students at the Faculty of Physical Education)

### Abstract

Study focused(The impact cooperative learning in two ways fixed and variable in the acquisition of some types of corrigendum and deception handball and keep them of students at the Faculty of Physical Education) On the five gates, where research aims to 1-Prepare a curriculum of cooperative learning exercise in accordance with the fixed and variable in the acquisition of certain types of correction and deception handball and retention of students at the Faculty of Physical Education. Hypotheses was 1 - that the curriculum according to the impact of cooperative learning exercise my style fixed and variable leads to learning some types of correction and deception handball and retention of students at the Faculty of Physical Education. Htoy and Part II to such the theory and previous studies. The researcher used the experimental method suitable for the research problem The research sample were students of the second phase of Physical Education College / University of Basra.

The most important conclusions

1-there is a difference in the level of development of basic skills handball in the three methods (cooperative learning .(American idioms fixed and variable, and the method used by the teacher

One of the main recommendations

2-Take advantage of the introduction of cooperative learning style exercise variable On the the curriculum in the learning .performance of some types of correction and deception handball

