

المخلص

تأثير التعليم المتمايز في تعليم بعض الجوانب المعرفية والمسكات في المصارعة

المشرف

ا.د حسين علي محسن

الباحث

علي كاظم عبد القادر

اشتملت الرسالة على خمسة فصول

المقدمة واهمية البحث

لقد برز في السنوات الاخيرة العديد من الاستراتيجيات والطرائق والاساليب التي تهدف للوصول بالمتعلم الى افضل مستوى تعليمي يتم من خلاله ايصال اكبر قدر من المعارف والمعلومات لذهن المتعلم، حيث تكمن اهمية البحث بالتعرف على تأثير التعليم المتمايز في تعليم بعض الجوانب المعرفية والمسكات في لعبة المصارعة على طلبة المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة. وتكمن المشكلة في كيفية ايجاد الطرق التي تجعل المتعلم يشترك في العملية التعليمية ويجد نفسه جزءاً مهماً من المحاضرة ولا يقتصر دور الطالب على التلقي فقط بل المشاركة الفعلية في عملية التعلم وتم اعداد منهاج تعليمي وفق التعليم المتمايز لتعليم بعض الجوانب المعرفية والمسكات في المصارعة والتعرف على تأثير المنهاج المعد من الباحث في تعلم المسكات وبعض الجوانب المعرفية في المصارعة كذلك التعرف افضلية المنهاج الجديد التعليم ام الطريقة الاعتيادية (الاسلوب الامري).

وافترض الباحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبالية والبعديية للمجموعتين في متغيرات البحث ولصالح الاختبارات البعديية وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعديية في متغيرات البحث ولصالح المجموعة التجريبيية.

اما الفصل الثاني فقد اشتمل على الدراسات النظرية اذ تطرق الباحث الى التعليم المتمايز في تدريس الجانب المعرفي وبعض المسكات في المصارعة.

اما منهج البحث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لمأتمه طبيعة مشكلة البحث، وقد تحددت العينة بمجموعتين المجموعة الاولى التجريبيية والتي استخدمت التعليم المتمايز اما المجموعة الثانية فقد استخدمت الطريقة الاعتيادية، وفي الفصل الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها اذ تم وضع جداول بالقيم التي حصل عليها الباحث من خلال استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات التي تم الحصول عليها واستنتج الباحث ان المجموعة التجريبيية التي استخدمت التعليم المتمايز كانت هي الافضل وأوصى الباحث باستخدام اساليب تعليمية حديثة وعدم التقيد باسلوب واحد من قبل المدرس بهدف اغناء عملية التعلم وزيادة الدافعية نحو التعلم .