

مستخلص البحث

تأثير استخدام اساليب تدريس متعددة على بعض المهارات الأساسية و النواحي المعرفية بكرة اليد

الباحث

المشرف

محمد جابر داود

ا.د حسين علي محسن

ا.د صادق عباس علي

اشتملت هذه الدراسة على خمسة فصول حيث تضمن الفصل الأول التعريف بالبحث فتطرق الباحث للتطور الحاصل في شتى مجالات الحياة و منها التدريس و اساليبه و التطور الحاصل في لعبة كرة اليد و مهاراتها وما تشكله هذه المهارات من أهمية بالنسبة إلى اللعبة وكذلك أهمية الأسلوب، وتجلت أهمية البحث في تطبيق ثلاث انواع من الأساليب نتعرف فيها على مدى تأثيرها على بعض المهارات الأساسية والجانب المعرفي في لعبة كرة اليد ومن ثم التعرف إلى أي من هذه الاساليب أفضل في التعليم والتطوير من اجل الوصول إلى الأهداف المنشودة.

إما مشكلة البحث فيمكن إن تكون في سؤال عن الأساليب والاستراتيجيات التي يمكن إن تستخدم في تعليم وتطوير قدرات وإمكانيات المتعلمين في مجال هذه اللعبة وبالتالي إيجاد إجابات منطقية تغطي جوانب المشكلة .

إما أهداف البحث فقد تجلت فيما يأتي:

- ١- اعداد منهاج تعليمي وفق اسلوب (دوائر التعلم،التعلم التنافسي،تعلم الاقران) لتعليم بعض المهارات الاساسيه و النواحي المعرفيه بكرة اليد.
- ٢- التعرف على تأثير استخدام الاساليب التدريسية الثلاثة في تعليم بعض المهارات الاساسية الاساسيه و النواحي المعرفيه بكرة اليد.

٣- التعرف على اي الاساليب التدريسيه افضل في تعلم بعض المهارات الاساسية و النواحي المعرفيه بكرة اليد.

وافترض الباحث:

١- توجد فروق معنويه في نتائج الاختبارات القبليه والبعديه لمجموعات البحث الثلاثه في تعلم بعض المهارات الاساسيه و النواحي المعرفيه بكرة اليد و لصالح الاختبارات البعديه.

٢- توجد فروق معنويه في نتائج الاختبارات البعديه بين الاساليب الثلاثه في تعليم بعض المهارات الاساسيه و النواحي المعرفيه بكرة اليد .

المجال البشري : طلاب المرحلة الثانيه في كلية التربيه البدنيه و علوم الرياضه في جامعه البصره.

المجال الزماني : للفترة من ٢٧ / ٥ / ٢٠١٣ لغاية ٢٩ / ٥ / ٢٠١٦

المجال المكاني : ملاعب كلية التربيه البدنيه و علوم الرياضه-جامعة البصره

إما الفصل الثاني فشمّل الدراسات النظرية و بعض الدراسات والمشابهة

وقد احتوى الفصل الثالث على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي واشتمل

مجتمع البحث وعينته حيث تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم طلاب المرحلة الثانيه في كلية التربيه

الرياضيه اما عينة البحث فتم اختيارها بطريقة القرعه و هم طلاب شعبة (أ) و البالغ عددهم (٢٧) طالب توزعوا

إلى ثلاث مجاميع (مجموعة أسلوب دوائر التعلم ومجموعة أسلوب التنافسي و مجموعة أسلوب تعلم الأقران

فيما تضمن الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القبليه والبعديه لمتغيرات البحث كافة.

و الفصل الخامس احتوى على الاستنتاجات والتوصيات:

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١- ان لاستعمال الأساليب الثلاثة قيد البحث تأثير إيجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية والجوانب المعرفية في لعبة كرة اليد.

٢- يوجد تباين في نتائج الاختبارات البعدية للمجاميع الثلاثة في تعلم بعض المهارات الأساسية والجوانب المعرفية بكرة اليد .

على وفق ما جاء من استنتاجات فان الباحث يوصي بما يأتي:

١- حث المدرسين في كليات التربية البدنية باستعمال أساليب تعليمية حديثة بدلا من الاعتماد على الخبرة الذاتية في التدريس و الابتعاد قدر الامكان عن الاساليب التقليدية .

٢- إجراء دراسات مشابهة تتناول أنواع أخرى من الرياضات.