مستخلص الرسالة

الكلية: كلية التربية البدنية و علوم الرياضة القسم: الاسم: احمد عبد الزهرة لفتة القسم: تربية رياضية المشرف: أ.م. د ليث محمد حسين التخصص: التعلم الحركي + مصارعة الشهادة: الماجستير

عنوان الرسالة (تأثير منهج تعليمي على وفق الأسلوب المعرفي (التأملي- الاندفاعي) في تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة المصارعة)

المستخلص:

يمثل الأسلوب المعرفي (التأملي مقابل الاندفاعي) الذي يمثل أحد الأساليب المهمة في مجال دراسة الفروق الفردية، ويعد درس المصارعة من الدروس المهمة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة البحث تكمن في تصنيف المتعلمين على وفق أسلوبهم المعرفي (التأملي- الاندفاعي) اما اهداف البحث فكانت التعرف على تأثير البرنامج التعليمي المقترح والمنهج التقليدي في تعلم بعض المهارات الأساسية (المسكات) في لعبة المصارعة لذوي المجال (التأملي – الاندفاعي)، اما فروض البحث هنالك تأثير ايجابي للمنهج التعليمي المقترح والمنهج التقليدي في تعلم بعض المهارات الأساسية (المسكات) في لعبة المصارعة لذوي المجال التأملي مقابل الاندفاعي و استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام (تصميم المجموعات المتكافئة)، وتحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة البصرة للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٧ .

ABSTRACT of thesis

name: Ahmed Abduzzahra Lefta College : College od Sport Education
Supervisor: Asst. Prof. Dr. Laith Mohammed Hussein department :physical education
Certificate: master specialize:the learn motor+wrestling
The name of thesis (The Impact of the Educational Method on Meditative – Impulsive
Cognition in Learning Some Basic Skills in Wrestling)

Abstract of thesis

the method of knowledge (meditative versus impulsive), which is one of the outstanding methods in the field of individual differences, The lesson of wrestling is one of the important lessons in the Faculty of Physical Education and Sports The importance of this study lies in the classification of learners according to their cognitive styles before starting the education 'The objectives of the search were .

Identify the effect of the program educational proposed and curriculum traditional in the learn some skills basic (grabs) in game of wrestling for those with domain meditation-rush. The research hypotheses are:. There is a positive impact of the proposed learning curriculum and the traditional approach to learning some basic skills (grips) in wrestling for the field of meditation versus offensive. The researcher used the experimental method using (equal groups). The research sample is determined to be students of the third year in the Faculty of Physical Education and Sports Sciences / University of Basrah for the academic year 2016-2017.