

ملخص الرسالة

تأثير التدريس الفعال على وفق اسلوب الاكتشاف الموجه في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية في كرة القدم للطلاب.

المشرف: أ. د احمد عبد العزيز عبيد

الباحث: هيثم احمد طلال

2017م

1438هـ

تضمن الفصل الاول التعريف بالبحث

تطرق الباحث الى ان اساليب التدريس التي يستخدمها المدرس هي بمثابة تنظيم الموقف التعليمي وتوجيهه من اجل تحقيق الاهداف التعليمية.

وحدد المشكلة من خلال التجربة الميدانية للباحث في مجال التدريس وجد ان المتعلم يمر بظروف تصاحبها جملة من الاخطاء اثناء عملية التعلم فضلاً عن التباين الكبير في مستويات التعلم لعموم الطلاب وزيادة في اعداد الطلبة وقلة التخصيص لساعات التعلم، وفرض انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختيار القبلي والبعدي لدى المجموعتين (الضابطة والتجريبية) في التحصيل المعرفي وتعليم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب. كما توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي وتعليم المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب ولصالح المجموعة التجريبية.

وكانت العينة طلاب الصف الثاني المتوسط في مدرسة متوسطة البركات للبنين في محافظة البصرة.

وفي الفصل الثاني

تطرق الباحث الى الدراسات النظرية والدراسات المشابهة وتناول المواضيع البدنية ذات العلاقة بموضوع البحث.

وفي الفصل الثالث

تناول الباحث منهجية البحث واجراءاته الميدانية اذ استخدم المنهج التجريبي وحدد عينة البحث التي اختيرت بالطريقة العشوائية من طلاب الثاني المتوسط.

وبعد اجراء التقييم والاختبار القبلي للمهارات الاساسية وجمع البيانات القبلية طبق المنهاج المقترح الذي استمر لمدة (10 وحدات) والحصول على البيانات البعدية وعولجت النتائج بالوسائل الاحصائية اعتمدت من قبل الباحث.

وفي الفصل الرابع

عرضت النتائج جدولتها ثم نوقشت على وفق اراء الباحث معززة بالمصادر العربية والاجنبية.

وفي الفصل الخامس

ذكر الباحث ما توصل اليه من استنتاجات وما اوصى به من توصيات وكانت الاستنتاجات كالآتي:

- 1- المنهاج التعليمي المستخدم باستراتيجية التدريس الفعال (الاكتشاف الموجه) اسهم اسهاماً فعالاً في تنمية الجانب المعرفي وتعليم المهارات الاساسية بكرة القدم.
 - 2- استنتج الباحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية والقبلية لدى افراد المجموعتين الضابطة والتجريبية.
 - 3- وجود فروق ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدية في متغيرات البحث بين افراد المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية.
- واوصى الباحث بما يأتي:
- 1- التأكيد على تطبيق اساليب التدريس الفعال في تدريس التربية الرياضية وخصوصاً التغذية الراجعة والتشويق والاثارة لما لهما من اثر ايجابي في العملية التعليمية.
 - 2- صلاحية المنهج التعليمي المستخدم بأسلوب الاكتشاف الموجه في تدريس الجوانب المعرفية والمهارات الاساسية في كرة القدم.
 - 3- اجراء دراسات مشابهة اخرى على فعاليات مختلفة وبفئات عمرية مختلفة.