

ملخص الرسالة

اسم الطالب : هاشم متعب طه
اسم المشرفين : ا.د. عمار جاسم مسلم
ا.م.د. ليث محمد حسين

الكلية : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم : الدراسات العليا
الشهادة : الماجستير
التخصص : تعلم حركي

عنوان الرسالة : (تأثير منهج تعليمي وفق مقياس مصمم للسيادة الدماغية في تطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم)

اشتملت الرسالة على المقدمة أهمية البحث في تصميم مقياس للسيادة الدماغية بكرة القدم على اساسه يصنف للاعبون الى نمطين (ايمن وأيسر) بالإضافة الى اعداد منهج تعليمي معتمد على مجموعة من التمرينات الخاصة لتطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم. ،وقد هدف الباحث الى اعداد مقياس للسيادة الدماغية للاعبين كرة القدم للشباب، وكذلك اعداد منهج تعليمي على وفق السيادة الدماغية (الأيمن والايسر) والتعرف على تأثيره في تطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم، وكذلك التعرف على أي النمطين (الأيمن) او (الايسر) اكثر ملائمة في تطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم، ولذلك افترض الباحث هناك تأثير للمنهج التعليمي المقترح في تطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم، للنمط الايسر تأثير أكبر من النمط الايمن في تطوير بعض جوانب التعلم بكرة القدم. وان مشكلة البحث البحث في ان اغلب اساليب تعلم وتدريب المهارات لا تأخذ بالحسبان الفروق الفردية الموجودة بين اللاعبين سواء في قدراتهم الفكرية والادراكية والنفسية من منطلق الاهداف البدنية تغلب على بقية الأهداف إذ يخضع كل من اللاعبين للوحدات التعليمية والتدريبية نفسها، الامر الذي حدا الى تصنيف اللاعبين على وفق نصف الدماغ السائد واعداد منهاج تعليمي يحتوي على اهداف عديدة ومنسجمة مع دماغ اللاعب مما قد يساعد على زيادة دافعتهم نحو التعلم وكذلك تنمية قدراتهم البدنية والمهارية. استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعات المتكافئة، وتحدد مجتمع البحث باللاعبين الشباب بكرة القدم في محافظة البصرة بإعمار ١٧ - ١٩ سنة للموسم التدريبي ٢٠١٦ - ٢٠١٧، اما عينة البحث الرئيسية فتمثلت بنادي الميناء الرياضي بكرة القدم، وقد استنتج الباحث ان أظهرت المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت البرنامج التعليمي وفق السيادة الدماغية للفص الأيسر تأثيراً إيجابياً في تطوير جوانب التعلم في كرة القدم قيد البحث، كذلك أظهرت المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت البرنامج التعليمي وفق السيادة الدماغية للفص الأيمن تأثيراً إيجابياً في تطوير جوانب التعلم في كرة القدم قيد البحث، وكذلك تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت البرنامج التعليمي وفق السيادة الدماغية للفص الأيسر على المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت البرنامج التعليمي وفق السيادة الدماغية للفص الأيمن في تطوير جوانب التعلم بكرة القدم قيد البحث.