

ملخص الرسالة باللغة العربية

تأثير تدريبات الرؤية البصرية في التنظيم الإدراكي و تركيز الانتباه و المعرفة الخططية بكرة القدم للشباب

الباحث

حسين مطر حمادي

1439هـ

2017 م

اشتملت الرسالة على خمسة فصول :

المشرف

أ.د عبد الستار جبار ضمّد

الفصل الأول : أحتوى على المقدمة وأهمية البحث إذ تم التطرق إلى تدريب الرؤية البصرية التي هي إحدى التقنيات في المجال الرياضي، لأن الرؤية تؤثر في مقدرة اللاعب أو كفاءته في أداء المتطلبات الخاصة بكرة القدم ، وتبرز مشكلة وأهمية البحث في أن التدريبات البصرية من الموضوعات المهمة التي لم تحظ باهتمام كبير من الباحثين في المجال الرياضي بصفة عامة وفي كرة القدم بصفة خاصة أو أن حاسة البصر لها أهمية كبيرة لدى لاعب كرة القدم فهي تعتمد هذه الرياضة اعتماداً كبيراً على الكثير من المتغيرات البصرية * وهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الرؤية البصرية في التنظيم الإدراكي و تركيز الانتباه و المعرفة الخططية بكرة القدم للشباب .

الفصل الثاني : تضمن الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث فضلاً عن الدراسات المشابهة ، والتشابه والاختلاف مع الدراسات المشابهة .

الفصل الثالث : أشتمل على منهجية البحث ، إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد اعتمد الباحث في هذا البحث تصميم المجموعتين بواقع مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، وقياس قبلي وبعدي لقياس المتغيرات التابعة ، وشملت عينة البحث (26) لاعباً لكل مجموعة (13) لاعباً من نادي الميناء الرياضي للشباب ، وتضمن إجراءات اختبار التنظيم الإدراكي و تركيز الانتباه على منظومة اختبارات فيينا النفسية ، و المعرفة

الخططية بكرة القدم للشباب إذ قام الباحث بتصميم مجموعة من المواقف الخططية بكرة القدم عددها (25) موقفاً , و قام بعرضها على مجموعة من الخبراء لغرض التأكد من صلاحيتها , و نتيجة لذلك حُذفت (5) مواقف والإبقاء على (20) موقفاً ملائماً , وأُجريت المعاملات الإحصائية من الوسط الحسابي و الانحراف المعياري والوسيط والالتواء و اختبار (كا²) , بالإضافة إلى المعاملات العلمية من صدق وثبات , وموضوعية , وقد صُمم الاختبار على الحاسوب وباستخدام برنامج صمم لذلك .

الفصل الرابع : تضمن هذا الباب عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية و قيمة (ت) للتنظيم الإدراكي و تركيز الانتباه المعرفة الخططية للمجموعتين الضابطة والتجريبية للقياس القبلي والبعدي , ومناقشة نتائجهما المستحصلة من تطبيقه وتحليلها .

الفصل الخامس : توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات ومنها :

* إن لتدريبات الرؤية البصرية الأثر الفاعل في تطوير التنظيم الإدراكي وتركيز الانتباه لعينة البحث للمجموعة التجريبية من خلال المقارنة في مستوى المجموعتين , وكذلك إن لتدريبات الرؤية البصرية تأثيراً مباشراً على المعرفة الخططية.

وكما شمل هذا الفصل على توصيات منها :

* استخدام تدريبات الرؤية البصرية في تدريب المنتخبات والأندية الرياضية لما له الدور الفاعل في تطوير الإدراك والانتباه المعرفة الخططية , وكذلك اعتماد الاختبار على الحاسوب كوسيلة لقياس المعرفة الخططية واستخدامه لقياس متغيرات أخرى مجرد التغير في الواجهات المستخدمة في الاختبار .