

المستخلص

((تأثير استراتيجيات التعليم من اجل الفهم الجوانب المعرفية وبعض المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب))

المشرف

أ.د احمد عبدالعزيز عبيد

الباحث

غانم حبيب عبداللطيف

تمثلت مقدمة البحث واهميته بصورة عامة على تطبيق الاستراتيجيات والنظرية المعرفية والتطورات الميدانية في المجال التربوي. وهذا الامر يهم التربويين اكبر من غيرهم. وعلى وجه الخصوص تطبيق (استراتيجية التعليم من اجل الفهم). وتعتبر الطالب المحور الاساس في العملية التعليمية لا طريقة الاستمتاع وعدم المشاركة يجب التأكيد على عملية الفهم او تحليل الفهم او اداء الفهم. او فهم الاداء لانها اساس العملية التعليمية الحديثة.

وقد هدف البحث اعداد منهج تعليمي على وفق استراتيجيات التعلم من اجل الفهم في تعليم الجوانب المعرفية وبعض المهارات الاساسية بكرة القدم.

اما فرض البحث فرض الباحث ان الطريقة التعليمية لا تجدي نفعاً وبدون اشراك الطالب في العملية التعليمية وهو الركن الاساس فيها على المستوى المعرفي والتطبيقي.

اما منهجية البحث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وحدد مجتمع البحث مجموعة من طلاب متوسطة سعيد بن جبير في قضاء ابي الخصيب وتم اختيار مجموعتين ضابطة وتجريبية من شعبتين (ب - ج) الى المدرسة.

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات من ضمنها:

- ان مشاركة الطالب الفعلية تسعى الى زيادة نجاح العملية التعليمية بصورة سريعة ومتقدمة.
- ان الجلسة النقاشية التي تدور بين المدرس والطلاب في اواخر الوحدة التعليمية وما وصل اليه الطالب من درجة فهم للمهارة المطروحة وبعد التغذية الراجعة من قبل المدرس والفهم الطارئ لدى الطلاب. يرتقي الى نتائج افضل من حيث الفهم والمعرفة.

اما التوصيات ندرج بعض ما اوصى به الباحث

- 1- ضرورة مشاركة الطالب والتأكيد على اعطاء الطالب الدور الكبير في تعليم الجوانب المعرفية والمهارات التي هي محور الوحدة التعليمية الاساسية بكرة القدم.
- 2- لا يكون الطالب متقياً ويأخذ المادة عن طريق الاستماع. ويجب ان يكون المدرس على مستوى عالٍ ومتقهماً للطريقة الحديثة. واقحام المدرسين في دورات حديثة في هذا الجانب.