مستخلص اطروحة الدكتوراه

الكلية: التربية الرياضية اسم الطالب: ،واثق عبد الصاحب عبيد التخصص: تعلم طائرة

اسم المشرفين : أ.م.د يوسف لازم كماش الشهادة : الدكتوراه

عنوان الاطروحة: (ستراتيجية تعليمية مقترحة على وفق اثر نظرية تداخل المحتوى في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة والتحصيل المعرفي للطفل الموهوب بأعمار 10-12 سنة)

المستخلص: (بين فيه اهمية تطبيق النظريات الحديثة في تعليم المهارات الحديثة في المهارات الاساسية في الكرة الطائرة ومنها الاسترايجية قيد البحث وذلك لزيادة فاعلية التعلم للاطفال بعمر 10-12 سنة اما مشكلة البحث فقد كانت بعدم تطبيق الإستراتيجية قيد البحث على الاطفال في العراق في مختلف الفعاليات. ولما لها من اهمية بالغة في إكساب المتعلمين المهارات وانتقال التعلم قام الباحث باجراء البحث. اما اهداف البحث فقد كانت التعرف على اثر الإستراتيجية موضوع البحث في تعليم مهارتي الإرسال واستقبال الإرسال واثرها على التحصيل المعرفي للناشئين بعمر (10-12) سنة اما الفروض فقد افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجاميع البحث الثلاث (المنظم العشوائي ، الدمج) ولصائح الاختبار البعدي بين مجاميع البحث الثلاثة (المنظم ، العشوائي ، الدمج) ولصائح مجموعة المنظم .وكذلك وجود فروق بين متوسطات المجموعات الثلاثة قيد الدراسة في الاختبار البعدي في التحصيل المعرفي للطفل الموهوب بعمر 10-12 سنة.

sisehT larotcoD tcartsbA

Educational strategy proposed according to the following theory of overlapping content in teaching some basic volleyball skills

Gifted child cognitive Reconstructin years 12-10

The Researcher wathiq Abdul Sahib Obeid

Supervised by A.. Dr. Joseph lazm kmash

Research included five chapters included the first chapter definition search was where the research problem are not to apply the strategy under discussion to children in Iraq in the various activities and because of their great importance in giving learners the skills and learning transfer the researchers to conduct research.

The objectives of the research were to identify strategic impact research topic in the education of my skills transmitter and receiver transmission junior age (10-12) years.

- 1 The hypothesis researchers have assumed the presence of statistically significant differences between the results of pre-test and post-test for the three research groups (organized, random, merger) and in favor of the post test.
- 2 The presence statistically significant differences between the mean post-test results between three research groups (organized, random, merger) and in favor of a merger.

The second chapter, the researchers tackled the topics related to the study, such as the teaching and learning strategy and motor learning