

مستخلص رسالة دكتوراه

أسم الطالب: رؤى محمد عيود
أسم المشرف: أ.د. لمياء حسن الديوان
الشهادة: الدكتوراه

الكلية: التربية الرياضية
القسم: الدراسات العليا
التخصص: طرائق تدريس

عنوان الأطروحة ((تأثير التدريس الفعال لدروس التربية الحركية في تطوير التفكير الإبداعي والمهارات الحركية الأساسية غير الانتقالية لرياض الأطفال))

المستخلص:

تركزت هذه الأطروحة في التعرف على تأثير التدريس الفعال باستخدام مناهج تعليمي مقترح لدروس التربية الحركية يتضمن أنماطا مختلفة من المهارات الحركية الأساسية في تنمية التفكير الإبداعي والمهارات الحركية الأساسية غير الانتقالية لأطفال المرحلة التمهيديّة وظهرت المشكلة من خلال استخدام أساليب تدريس تقليدية وكذلك عدم احتواء المنهج على تدرج واضح للمهارات الأساسية واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمة وبلغ عدد العينة 40 طفل من المرحلة التمهيديّة وتضمن 24 وحدة تعليمية لمدة ثمانية أسابيع وزمن الوحدة 30 دقيقة وكانت الاستنتاجات هي ان المنهج التعليمي المقترح والمطبق ب أسلوب التدريس الفعال قد طور من قدرة أطفال المجموعة التجريبية على التفكير الإبداعي و المهارات الحركية الأساسية غير الانتقالية.

Abstract Doctoral thesis

Student Name: Rouu Mohammed Aboud

College: Physical Education

Supervisor Name: a. Dr. Lamia Hassan

Section: Graduate

Specialization: Methods of Teaching

Degree: PhD

Thesis Title ((impact of effective teaching for education classes in motor development of creative thinking and motor skills is essential for transitional kindergarten))

Abstract:

Focus of this thesis to identify the impact of effective teaching using a curriculum proposal for education classes kinetic includes different types of motor skills essential in the development of creative thinking and motor skills essential non-transition for the children of the preliminary phase and appeared the problem through the use of methods of teaching traditional as well as non-containment of the curriculum to include clear the basic skills used researcher experimental approach to relevance and the number of sample 40 children from pre-trial phase and included 24 educational unit for eight weeks and the time of the unit 30 minutes and were the conclusions is that the curriculum is proposed and applied in a manner effective teaching has developed the ability of the children of the experimental group on creative thinking and motor skills non-core transition.