ملخص الأطروحة

تأثير التمرينات الخططية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية وفاعلية الأداء للاعبي كرة القدم الصالات

الباحث بأشراف رزاق حسين عودة أ.د عقيل حسن فالح

احتوت الأطروحة على خمسة فصول تطرق الباحث فيها إلى مايأتي:

اشتمل الفصل الأول على المقدمة وأهمية البحث ،وقد تجلت أهمية البحث في دور خطط اللعب الدفاعية والهجومية الفردية منها والجماعية بإكساب القدرات البدنية والمهارات الأساسية الصورة المثالية لها في الانجاز (المنافسة) بالإضافة إلى التعرف على مستوى فاعلية الأداء للاعبي كرة القدم للصالات خلال المنافسات ومدى نجاح تطبيق هذه الخطط في المنافسات والذي يعكس دورها على تطوير الأداء البدني والمهاري والخططي للاعبين أثناء المنافسة في بطولة الدوري العراقي للدرجة الممتازة بكرة القدم للصالات .

وتضمن هذا الفصل المشكلة التي تجلت بتأثير التمرينات الخططية وما هو دورها في تطوير الأداء البدني والمهاري والوظيفي نحو الأداء المثالي للاعبين فضلاً عن فاعلية الأداء للاعبي كرة القدم لمعرفة مدى نجاح إتقان خطط اللعب وبالتالي الأداء البدني والمهاري للاعبين

وكانت أهداف البحث هي:

- -1 إعداد تمرينات خططية فردية وجماعية (هجومية -دفاعية) للاعبي كرة القدم للصالات -
- 2- التعرف على الفروق بين الاختبارات والقياسات القبلية والبعدية لبعض المتغيرات الوظيفية والأداء البدني والمهاري للمجموعتين التجريبية والضابطة.
 - 3- التعرف على مستوى فاعلية الأداء للاعبي كرة القدم للصالات .

أما الفصل الثانيوفيه تم التطرق إلى مفهوم خطط اللعب بكرة القدم للصالات والقدرات البدنية والمهارية وبعض المتغيرات الوظيفية فضلا عن فاعلية الأداء بكرة القدم للصالات.

أما الفصل الثالث فاحتوى على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، تم استخدام المنهج التجريبي وكان عدد أفراد العينة (24) لاعبا تم اختيارهم بالطريقة العمدية وتم استخدام الوسائل والأدوات فضلا عن التجارب الاستطلاعية واستمارة فاعلية الأداء للاعبي كرة القدم للصالات، وقد قام الباحث بإعداد تمرينات خططية التي تم تدريبها مع إجراء الاختبارات القبلية والبعدية وكذلك الوسائل الإحصائية.

أما الفصل الرابع فتم عرض النتائج وتحليلها إحصائيا لغرض مناقشتها بألاسلوب العلمي الدقيق والمدعم بالمصادر العلمية لتحقيق أهداف البحث.

أما الفصل الخامس: الاستنتاجات:

- 1- اثر التمرينات الخططية والمستخدمة في المنهج التدريبي على المتغيرات البدنية و المهارية والوظيفية و وفاعلية الأداء.
 - 2- هناك فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات البحث ولصالح الاختبارات البعدية.
- 3- إن التفوق الحاصل للمجموعة التجريبية للاختبارات البعدية يعكس نجاح المنهج المقترح من التمارين الخططبة.

أما أهم التوصيات فكانت:

- 1- اعتماد التمارين الخططية المستخدمة في المنهج وبطرائق مختلفة لتطوير القدرات البدنية والمهارات الأساسية الأخرى وكذلك المتغيرات الوظيفية وفاعلية الأداء.
- 2- ضرورة إجراء دراسات مشابهة على متغيرات فسيولوجية أخرى وتطويرها لدى لاعبي كرة القدم الصالات.